

2023 级《英语阅读（一）》课程目标达成情况评价报告

一、课程基本情况

课程编码	6031110	课程名称	英语阅读（一）	课程类别	学科基础	学分	2
考核方式	集中闭卷					开课时间	第一学期
授课对象	2023 级英语专业 1-2 班						
选课人数	89	参评人数	89	课程目标达成度期望值	0.72		
任课教师	杨金梅	评价责任人	杨金梅	评价参与人	杨金梅		

二、课程目标及其与毕业要求指标点的对应关系

课程目标

《英语阅读（一）》是英语专业一门专业核心课程。该课程旨在通过广泛阅读简易英文小说，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯；通过课程学习，训练学生的阅读技能，如略读，查读，根据上下文和构词法知识判断生词的意义等，最终达到提高学生阅读速度及阅读理解能力，扩大其知识面，增强英语语感等目的，从而为后续的《英语阅读（二）》的学习以及终生阅读和学习奠定基础。

课程目标 1 通过引导和设计，学生接触涉及教育、饮食、节假日等中国文化题材以及中西文化差异等具有思政内涵和世界性话题的阅读材料；学生在课程教学环节接触和思考本课程所蕴含的思想政治教育元素，对涉及到的世界性话题具有较正确的认知，对中国文化、中国道路、社会主义核心价值观等基本认同，并初步认识到职业道德规范的重要性；通过讨论阅读在听说读写四项语言技能中的重要作用，学生认识到本课程的重要性，不无故旷课，不迟到早退。[毕业要求 1 师德规范；毕业要求 2 教育情怀]

课程目标 2 通过学习了解阅读课程的重要性及课程要求，学生学会构建对这门课程的基本认识并开始课后阅读简易英文读物；与此同时，通过学习基本阅读策略，如如何挑选合适的读物，如何根据构词法知识和语境猜测生单词的涵义，如何处理故事人物关系复杂的读物等，初步养成阅读全英文书籍的兴趣和阅读习惯。[毕业要求 3 学科素养]

课程目标 3 通过学习查读，略读等方法，学会快速准确地获取并处理信息；通过阅读不同题材的文章，了解英语国家文化背景知识，增强语感，扩大词汇量，继而提高阅读速度和阅读理解能力。[毕业要求 3 学科素养]

课程目标 4 通过学习，初步掌握常用阅读教学方法和技巧，为将来的中学英语阅读教学做

好理论准备；通过课内口头回答问题和课后撰写读书笔记，提高学生归纳概括能力、口头和书面语言组织与表达、合作等师范生应具备的重要能力。[毕业要求 3 学科素养；毕业要求 4 教学能力；毕业要求 8 沟通合作]

课程目标 5 通过撰写每周反思日志，学生逐步学会反思自己在英语学习中的不足与问题，思考科学有效的改进方法，逐步提升英语阅读理解速度和能力。[毕业要求 7 学会反思]

与毕业要求指标点的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
[毕业要求 1 师德规范；毕业要求 2 教育情怀]	1.1 理解社会主义核心价值观，中国特色社会主义思想，中小学教师职业道德规范和依法执教内涵。遵守教师职业道德规范，依法执教。(L) 2.3 坚持体育锻炼，能较好地处理学习和生活中的困难与挫折，具有正确的人生观、世界观和价值观 (L)	课程目标 1
[毕业要求 3 学科素养]	3.1 掌握英语学科基本知识和英语语言综合技能，能在日常生活和教育工作情境中综合地运用英语进行理解和表达意义、意图和情感态度，能积极运用和主动调试英语学习策略，拓宽英语学习渠道，提升英语学习效率。(H) 3.3 具有中国情怀与国际视野。熟悉中国语言文化知识，具备较高的人文与科学素养，能够通过课程学习，掌握英语语言知识体系的历史变革与发展动态，并能批判性地进行分析。(M)	课程目标 2
[毕业要求 3 学科素养]	3.1 掌握英语学科基本知识和英语语言综合技能，能在日常生活和教育工作情境中综合地运用英语进行理解和表达意义、意图和情感态度，能积极运用和主动调试英语学习策略，拓宽英语学习渠道，提升英语学习效率。(H) 3.3 具有中国情怀与国际视野。熟悉中国语言文化知识，具备较高的人文与科学素养，能够通过课程学习，掌握英语语言知识体系的历史变革与发展动态，并能批判性地进行分析。(M)	课程目标 3
[毕业要求 3 学科素养；毕业要求 4 教学能力；毕业要求 8 沟通合作]	3.1 掌握英语学科基本知识和英语语言综合技能，能在日常生活和教育工作情境中综合地运用英语进行理解和表达意义、意图和情感态度，能积极运用和主动调试英语学习策略，拓宽英语学习渠道，提升英语学习效率。(H)	课程目标 4

沟通合作]	4.4 能够基于多元评价理念，借助信息技术进行教学设计、实施和评价，引导学生独立思考和主动探究。（L） 8.1 了解学习共同体对专业发展的价值，乐于在学习共同体中分享与交流，形成主动积极参与团队协作活动的意识。（M）	
[毕业要求7 学会反思]	7.3 通过英语课程学习，系统掌握批判性思维方法和反思技能，能对自己的专业学习和教育教学活动进行反思。（M）	课程目标5

三、课程目标评价方法与评分标准

评价方法

评价环节	课程目标1	课程目标2	课程目标3	课程目标4	课程目标5
评定方式1 课堂出勤	√（20%）				
评定方式2 课堂表现	√（80%）			√（30%）	
评定方式3 读书笔记		√（60%）		√（50%）	
评定方式4 课后练习			√（40%）		
评定方式5 反思周志					√（60%）
评定方式6 期末考试		√（40%）	√（60%）	√（20%）	√（40%）

评分标准

课程目标	100-90	89-80	79-61	60	59-0
	优	良	中等	及格	不及格
课程目标1	高度认同相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化方面的思想；课程出勤满分。	在较高程度上认同相关阅读材料中涉及到的与中国政治与文化等方面的思想；偶尔请假或迟到早退。	对相关阅读材料中国涉及到的中国政治与文化思想认同一般；请假或迟到早退情况较少。	对相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的思想有基本认识；偶尔旷课，请假或迟到早退情况较多。	不能很好认识相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等思想；无故旷课超过3次或经常请假或迟到早退。

课程目标	100-90	89-80	79-61	60	59-0
	优	良	中等	及格	不及格
课程目标 2	阅读英文小说的态度非常端正，兴趣非常高，阅读习惯非常好，能够坚持每天阅读英文小说	阅读英文小说态度比较端正，兴趣比较高，阅读习惯较好	阅读英文小说态度端正，兴趣高，阅读习惯好	阅读英文小说态度一般，兴趣一般，阅读习惯一般	阅读英文小说态度不端正，没有兴趣，没有养成阅读习惯
课程目标 3	熟练掌握相关阅读技巧，并能很好地将之运用到课外自主阅读任务中，阅读速度和理解力提高显著。	对相关阅读技巧掌握较好，能较好地将其运用到课外自主阅读中，阅读速度和理解力提高较显著。	基本掌握相关阅读技巧，能将其运用到课外自主阅读中，阅读速度和理解力有一定程度地提高。	对相关阅读技巧掌握一般，在教师指引下能够之运用到课外自主阅读中，阅读速度和理解力有提高。	没有掌握相关阅读技巧，不能自主完成课外阅读任务，阅读速度和理解能力没有提高。
课程目标 4	能很好概况所读小说主旨大意，上课发言积极，读书笔记语言质量高，积极参与小组合作。	能够概况所读小说的主旨大意，上课发言比较积极，读书笔记语言质量较高，能比较积极地参与小组合作。	对所读小说主旨大意概况较好，上课发言较积极，读书笔记语言质量一般，能够参与小组合作。	对所读小说主旨大意概况一般，在教师的提问下能够参与课堂讨论，读书笔记质量较差，参与小组合作意识较差。	不能够概况所读小说主旨大意，上课从不主动发言，读书笔记语言质量差，小组合作意识差。
课程目标 5	能自觉从阅读技巧的训练和课后自主阅读中反思相关自身能力或习惯的不足，能清晰地分析与总结出切实可行的弥补不足的方法，进一步推进英语阅读理解速度和能力的提升。	能比较自觉地从阅读技巧的训练和课后自主阅读中反思相关自身能力或习惯的不足，能比较清晰地分析与总结出切实可行的弥补不足的方法，进一步推进英语阅读理解速度和能力的提升。	在教师指引提示下，能较有效地从阅读技巧的训练和课后自主阅读中反思相关自身能力或习惯的不足，能比较清晰地分析与总结出较有效的弥补不足的方法，推进英语阅读理解速度和能力的提升的动力不够强。	在教师的指引提示下，能在一定程度上反思阅读技巧和习惯中的不足，能大致分享与总结出较有效的弥补不足的方法，推进英语阅读理解速度和能力进步的动机不足。	在阅读学习中中国反思意识较差，反思质量不佳，不能有效地分析总结存在的问题和不足，不能提出改进方法，对阅读理解速度和能力的提高不关心。

四、课程目标期末考试分布

试题号	合计	一	二	三	四	五
		语境猜词	阅读理解	完形填空	词性转换	评论写作
		30分	40分	10分	10分	10分
目标分值	160					
课程目标 1						
课程目标 2	60		40	10	10	
课程目标 3	70	30	40	10		
课程目标 4	20		10			10
课程目标 5	10					10

五、课程目标达成评价价值计算方式

1. 课程目标达成评价价值的计算方式

依据修订后的课程大纲，英语阅读（一）共设五个课程分目标。每个课程分目标有两至四种评定方式，如课堂表现、读书笔记、小组合作、期末考试等。按照各评定方式对各课程分目标的评价支撑度差异，每种评定方式均设有目标分值（满分 100 分，期末考试除外）以及权重。各课程分目标达成评价价值的计算方式为：评定方式 1 的实际平均分/评定方式 1 的目标分值*权重+评定方式 2 的实际平均分/评定方式 2 的目标分值*权重+评定方式 N 的实际平均分/评定方式 N 的目标分值*权重。整体课程目标达成评价价值为各课程分目标达成评价价值中的最低值。

2. 课程目标达成评价价值的计算过程

课程目标 1:

评定方式 1 课堂表现 权重 80% 目标分值 100 分，实际平均分 98.24 分

评定方式 2 课堂出勤 权重 20% 目标分值 100 分，实际平均分 99.89 分

达成评价价值： $98.24/100*80\% + 99.89/100*20\% = 0.99$

课程目标 2:

评定方式 1 读书笔记 权重 60% 目标分值 100 分，实际平均分 97.67 分

评定方式 2 期末考试 权重 40% 目标分值 60 分，实际平均分 41.39 分

达成评价价值： $97.67/100*60\% + 41.39/60*40\% = 0.86$

课程目标 3:

评定方式 1 课后练习 权重 40% 目标分值 100 分，实际平均分 88.93 分

评定方式 2 期末考试 权重 60% 目标分值 70 分，实际平均分 60.85 分

达成评价价值： $88.93/100*40\% + 60.85/70*60\% = 0.88$

课程目标 4:

评定方式 1 课堂表现 权重 30% 目标分值 100 分, 实际平均分 98.24 分

评定方式 2 读书笔记 权重 50% 目标分值 100 分, 实际平均分 97.67 分

评定方式 3 期末考试 权重 20% 目标分值 20 分, 实际平均分 14.02 分

达成评价价值: $98.24/100*30\% + 97.67/100*50\% + 15.02/20*20\% = 0.92$

课程目标 5:

评定方式 1 反思周志 权重 60% 目标分值 100 分, 实际平均分 91.37 分

评定方式 2 期末考试 权重 40% 目标分值 10 分, 实际平均分 8.02 分

达成评价价值: $91.37/100*60\% + 8.02/10*40\% = 0.87$

整体课程目标达成评价价值 (取课程分目标达成评价价值的最低值): 0.86

备注:

期末考试这一评定方式对课程目标 2、课程目标 3、课程目标 4、课程目标 5 的达成进行评定, 目标分值依据本报告第四大部分“课程目标期末考试分布”进行分配。其中, 课程目标 2 期末考试目标分值为 60 分 (第二大题 40 分、第三大题 10 分、第四大题 10 分), 学生卷面对应的第二、第三大和第四大题的实际平均分分别为 29.16 分、7.61 分和 4.62 分。因此课程目标 2 期末考试这一评定方式的实际平均分为 $29.16+7.61+4.62=41.39$ 分。

课程目标 3 期末考试目标分值为 70 分, (第一大题 30 分、第二大题 40 分、第三大题 10 分), 学生卷面对应的第一、二、三大题的平均分分别为 24.08 分、29.16 分、7.16 分, 因此课程目标 3 期末考试这一评定方式的实际平均分为 $24.08+29.16+7.16 = 60.4$ 分。

课程目标 4 期末考试目标分值为 20 分 (第二大题满分 40 分, 其中 10 分考查目标 4, 第五大题 10 分), 学生卷面对应的这两部分得分分别为 6 分和 8.02 分, 第四大题的平均因此课程目标 3 期末考试这一评定方式的实际平均分为 $6+8.02 = 14.02$ 分。

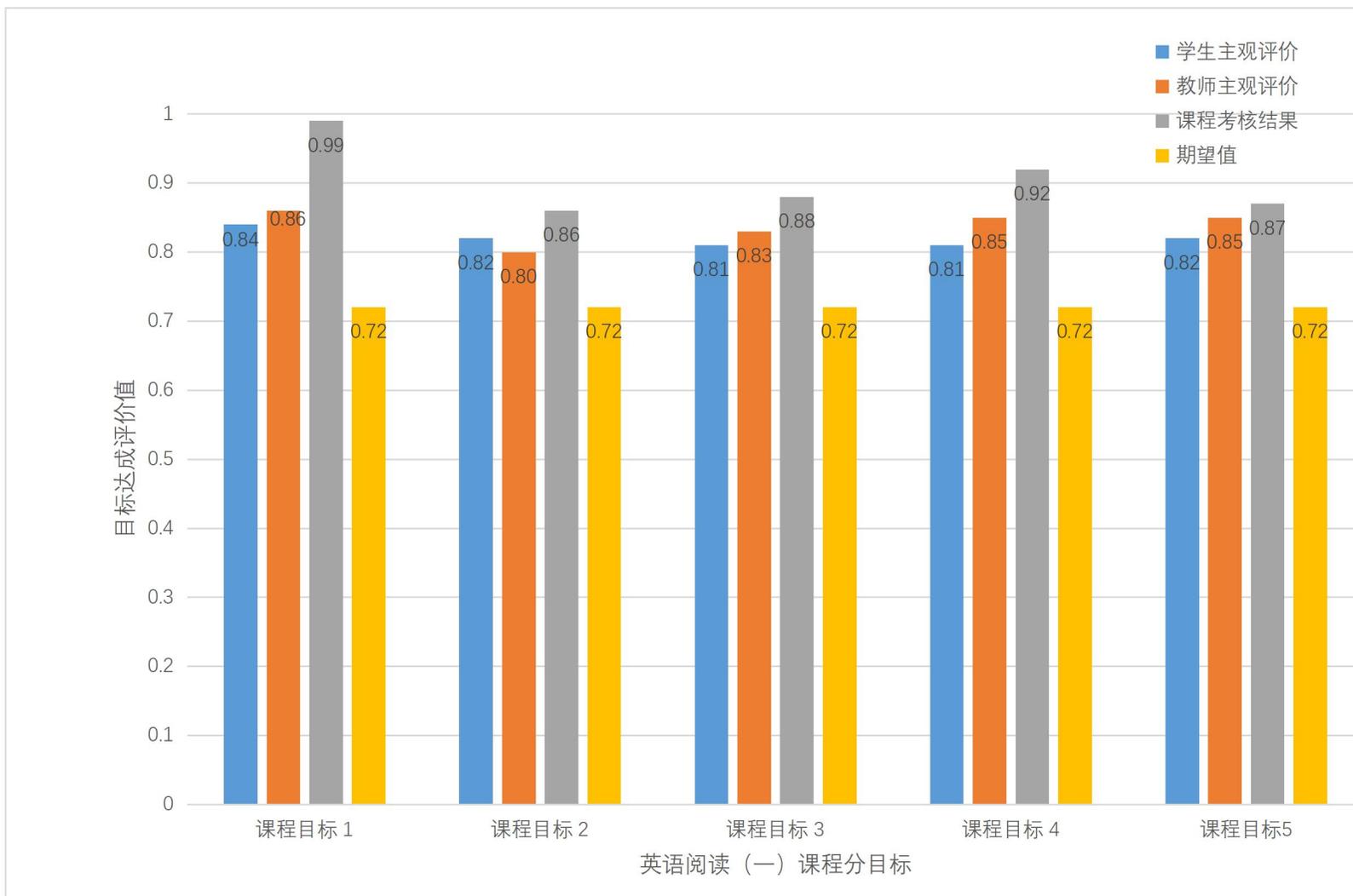
六、课程目标达成评价结果

1. 教师、学生主观评价结果

课程目标	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5	整体课程目标
教师评价	0.86	0.80	0.83	0.85	0.85	0.80
学生评价	0.84	0.82	0.81	0.81	0.82	0.81

2. 课程考核成绩评价结果

课程目标	评价依据	评价环节	权重	目标 分值	实际 平均分	目标达成 评价值
课程目标1	课堂出勤成绩依据本期上课实际出勤记载情况评定 课堂表现成绩综合本期学生实际参与课堂情况评定	评定方式1 课堂表现	80%	100	98.24	0.99
		评定方式2 课堂出勤	20%	100	99.89	
课程目标2	读书笔记成绩依据学生本期每日阅读后形成的笔记综合 质量评定 期末考试成绩依据试卷对应考题实际得分情况评定	评定方式1 读书笔记	60%	100	97.67	0.86
		评定方式2 期末考试	40%	60	41.39	
课程目标3	课后练习成绩为本期学生提交的多次作业成绩的平均分 期末考试成绩依据试卷对应考题实际得分情况评定	评定方式1 课后练习	40%	100	88.93	0.88
		评定方式2 期末考试	60%	70	60.85	
课程目标4	课堂表现成绩综合本期学生实际参与课堂情况评定 读书笔记成绩依据学生本期每日阅读后形成的笔记综合 质量评定 期末考试成绩依据试卷对应考题实际得分情况评定	评定方式1 课堂表现	30%	100	98.24	0.92
		评定方式2 读书笔记	50%	100	97.67	
		评定方式4 期末考试	20%	10	14.02	
课程目标5	反思周志成绩依据学生本期反思频率和质量综合评定	评定方式1 课堂表现	60%	100	91.37	0.87
		评定方式1 期末考试	40%	10	8.02	
整体课程目标 （取课程分目标达成评价值的最低值）						0.86



七、课程总结与改进措施

1. 课程考核成绩评价分析

鉴于英语阅读（一）课程的开设时间是第一学期，教师需要时间来调整、转变学生对英语阅读的认知，并培养坚持课外阅读的习惯，经课程团队、教研室以及学院教学督导组讨论，将本课程目标达成期望值设定为 0.72。结合学生期末课程考核实际情况及课程目标达成评价的结果分析，课程考核成绩评价结果（0.86）、学生主观评价结果（0.81）均高于期望值（0.72），课程目标总体上得以实现。5 个课程分目标中，1、2、4、5 四个目标的达成评价价值均在 0.86 以上，这表明通过本期课程的修读，学生能够相对明确地定位英语阅读在语言习得过程中的作用，对课程阅读材料中涉及到的多方面题材能够树立正确的认知，并且能够运用初步掌握的阅读方法、技巧进行有效的课外阅读，坚持撰写读书笔记概括所阅读的小说内容，尝试及时反思、总结遇到的问题并思考、改进，从而逐步提升英语阅读的能力。

课程目标 2 达成评价价值相对较低，只有 0.86。根据课程考核成绩评价结果所示，课程目标 2 的达成评价由读书笔记和期末考试两种评定方式依据权重计算，其中期末考试占比均为 60%。学生读书笔记平均分 97.67 分，达到优秀标准，但是，期末考试对目标 2 的考核涉及阅读理解、完形填空和词性转换三道大题，目标分值为 60 分，学生实际平均分为 41.39 分，得分率只有 68.98%，这直接影响了课程目标 2 的达成评价价值。其中的原因分析如下：一、学生自高考结束后再也没有做过英语题，导致阅读理解部分丢分较多；阅读理解的最后一个小题简答题是一种全新的题型，学生缺乏答题技巧和实战训练，总体得分偏低。二、学生的阅读综合能力有待持续加以提升。英语阅读（一）的课堂，关注引导学生认识阅读的重要性、培养坚持课外阅读的好习惯，关注语境猜词、略读查读等技巧方法的介绍，对于阅读答题策略、训练相对忽略。在考试过程中，要限时、准确把握原文，理解并选择出正确答案，需要学生具备一定的阅读综合能力。而这种综合能力，离不开课外阅读日积月累坚持。自制力较差的学生，课外阅读的“量”和“质”无法得到保证，对技巧、方法的巩固不到位，阅读能力难以持续得以提升，影响了卷面分。

结合本次课程目标达成评价情况，在后续的一系列课程教学中，拟从如下方面加以改进：一、适当加入阅读考试各种题型尤其是简答题的答题策略的引导，定期进行针对性的练习，全方位辅助学生提升阅读综合能力。二、加强对学生课外阅读的监督、指导，及时、高效查阅读读书笔记并给出改进意见，鼓励学生积极参与读书笔记评比活动，营造良好的课外阅读氛围，保证阅读输入的“量”与“质”。三、进一步提高命题质量，结合学生能力提升的实际情况，适当调整试题量与试题难度，保证考试的信度与效度。

2. 一致性评价分析

评价内容	一致性判断	存在问题及改进措施
------	-------	-----------

	一致	较一致	不一致	
学生评价结果与课程评价结果的对比分析		✓		
教师自我评价与课程评价结果的对比分析	✓			
学生评价结果与教师自我评价结果的对比分析	✓			

3. 合理性评价分析

评价内容	合理性判断			存在问题及改进措施
	合理	较合理	不合理	
课程目标定位	✓			
课程评价方式（包括考核方式、考核内容、评分标准、与课程目标的关联性）	✓			
课程对毕业要求的支撑指标点和权重	✓			

4. 个体评价分析

本次课程考核学生综合成绩平均 84.13 分，总体良好，但有 24 个学生处于 70-80 分数段，占比 26.97%。这少部分学生中有的英语基础较弱，想学习方法欠佳，虽然平时很努力，但是各项成绩得分不高；另外少数同学学习态度不端正，学习习惯较差：很少或者不参与课内互动；课外阅读任务进展缓慢，无法坚持每天读书打卡，读书笔记敷衍了事，课后自主练习的作业不踏实完成，考前复习未有效进行。针对这部分需要更多帮助的学生，在后续教学中，拟从如下方面加以改进：一、主动加强与这部分学生的交流，让其真正明白坚持课外阅读的重要性，变“要我读”为“我要读”，端正态度，激发主观能动性。二、努力在课内教学实践中活跃课堂氛围，创造更多机会主动邀请这部分同学参与互动、明确分配协作任务，充分调动其积极性，及时给予针对性的肯定评价，鼓励其不断进步。

三、特别关注这部分学生课外阅读情况，对其阅读进度、问题与困难、读书笔记的撰写、反思周志等，及时跟进指导，引导其思考有效的改进方法并应用到学习实践中。四、监督这部分学生及时完成自主练习作业，并及时反馈作业完成的质量情况与问题，给予必要的辅导。

附录 1：学生原始问卷

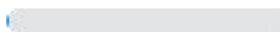
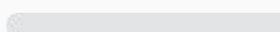
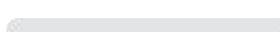
《英语阅读（一）》课程目标达成情况学生评价

第 1 题 目标 1：通过引导和设计，学生接触涉及川菜、北京奥运会及中国新年等中国文化题材以及中西文化差异等具有思政内涵和世界性话题的阅读材料；学生在课程教学环节接触和思考本课程所蕴含的思想政治教育元素，对涉及到的世界性话题具有较正确的认知，对中国文化、中国道路、中国特色社会主义核心价值观等基本认同，并初步认识到职业道德规范的重要性；通过讨论阅读在听说读写四项语言技能中的重要作用，学生认识到本门课程的重要性，不无故旷课，不迟到早退。[毕业要求 1 师德规范；毕业要求 2 教育情怀] [\[单选题\]](#)

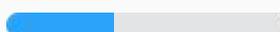
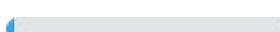
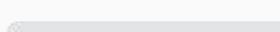
选项	小计	比例
1（完全实现）	66	 74.16%
0.8（较好实现）	21	 23.59%
0.6（基本实现）	2	 2.25%
0.4（较差）	0	 0%
0.2（很差）	0	 0%
本题有效填写人次	89	

第 2 题 目标 2：通过学习了解阅读课程的重要性及课程要求，学生学会构建对这门课程的基本认识并开始课后阅读简易英文读物；与此同时，通过学习基本阅读策略，如略读、查读、如何根据构词法知识和语境猜测生单词的涵义、如何处理故事人物关系复杂的读物等，初步养成阅读英文书籍的兴趣和习惯。[毕业要求 3 学科素养] [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
1（完全实现）	56	 62.92%

0.8（较好实现）	32	 35.96%
0.6（基本实现）	1	 1.12%
0.4（较差）	0	 0%
0.2（很差）	0	 0%
本题有效填写人次	89	

第3题 目标3：通过学习查读、略读等方法，学会快速准确地获取并处理相关信息；通过阅读不同题材的文章，了解英语国家相关文化背景知识、增强语感、扩大词汇量，继而提高阅读速度和阅读理解能力。[毕业要求3 学科素养] [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
1（完全实现）	53	 59.55%
0.8（较好实现）	34	 38.20%
0.6（基本实现）	2	 2.25%
0.4（较差）	0	 0%
0.2（很差）	0	 0%
本题有效填写人次	89	

第4题 目标4：通过学习，初步掌握常用英语阅读教学方法和技巧，为将来的中学英语阅读教学做好理论准备；通过课内师生互动交流和课后撰写读书笔记，初步锻炼口头和书面语言组织和表达等师范生应具备的重要专业技能。[毕业要求4 教学能力] [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
1（完全实现）	54	60.67%
0.8（较好实现）	32	35.96%
0.6（基本实现）	3	3.37%
0.4（较差）	0	0%
0.2（很差）	0	0%
本题有效填写人次	89	

第 5 题 目标 5：通过撰写反思周志，学生逐步学会反思自己在英语学习中的不足与问题，思考科学有效的改进方法，逐步提升英语阅读理解速度和能力。[毕业要求 7 学会反思] [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
1（完全实现）	55	61.79%
0.8（较好实现）	32	35.96%
0.6（基本实现）	2	2.25%
0.4（较差）	0	0%
0.2（很差）	0	0%
本题有效填写人次	89	

附录 2:

2023 级《英语阅读（一）》考核分数细目表

学号	姓名	第一题	第二题	第三题	第四题	第五题	卷面总分	课堂出勤	课堂表现	读书笔记	反思周志	课后练习	平时结评	综合成绩
202303214001	李佳憬	28	27	5	4	7	71	100	95	95	85	92	93	82
202303214002	张家怡	28	35	7	5	8	83	100	100	96	93	88	95	89
202303214003	刘文婷	20	19	5	4	6	54	95	97	80	90	65	85	70
202303214004	陈小露	30	31	5	4	8	78	100	98	95	85	91	94	86
202303214005	莫思雨	30	31	10	8	9	88	100	100	98	96	96	98	93
202303214006	徐婉佳	29	28	5	1	8	71	100	97	85	95	89	93	82
202303214007	李亚玲	26	33	10	8	8	85	100	98	98	98	89	97	91
202303214008	王元梦	30	35	9	3	9	86	100	100	100	100	95	99	93
202303214009	瞿妮妮	30	32	8	6	8	84	100	100	98	100	94	98	91
202303214010	邬钦玥	18	24	6	1	6	55	100	100	95	83	96	95	75
202303214011	向秋阅	22	21	10	1	8	62	100	97	96	92	80	93	78
202303214012	冉宇诗	30	33	8	9	6	86	100	96	96	98	98	98	92
202303214013	任凤英	30	29	10	10	8	87	100	98	93	90	96	95	91
202303214014	刘创宇	28	27	9	6	9	79	100	99	90	95	93	95	87

202303214015	周文懿	20	35	6	4	9	74	100	98	96	90	94	96	85
202303214016	吴琦	17	25	2	2	6	52	100	98	95	90	88	94	73
202303214017	刘倩	30	26	7	5	8	76	100	98	96	98	95	97	87
202303214018	江秋雨	27	34	8	5	9	83	100	100	96	92	85	95	89
202303214019	袁汝颖	25	33	7	6	8	79	100	98	96	95	79	94	87
202303214020	管家平	25	35	6	6	9	81	100	100	86	95	86	93	87
202303214021	汤泽菁	29	32	10	5	9	85	100	98	96	75	93	92	89
202303214022	张再坤	30	33	9	10	8	90	100	98	94	95	90	95	93
202303214024	喻巧	30	35	10	10	9	94	100	98	100	100	88	97	96
202303214025	蒋佳芯	16	29	6	2	6	59	100	94	90	90	83	91	75
202303214026	杨雅雯	23	34	6	2	7	72	100	98	80	85	84	89	81
202303214027	罗文进	18	27	7	5	7	64	100	97	90	98	83	94	79
202303214028	侯娜	30	33	10	10	8	91	100	100	96	95	97	98	95
202303214029	银宝燕	27	31	8	7	9	82	100	100	98	94	89	96	89
202303214030	叶荣婧	30	34	10	9	9	92	100	100	94	98	90	96	94
202303214031	易芸西	22	24	3	4	8	61	100	99	90	95	78	92	77
202303214032	丁欣兰	29	33	8	5	9	84	100	98	96	93	89	95	90
202303214033	钱章瑾	21	23	7	5	9	65	100	98	80	90	75	89	77

202303214034	李琬菲	25	28	6	2	5	66	100	97	80	90	93	92	79
202303214035	唐子淋	30	34	9	5	8	86	100	100	85	95	94	95	91
202303214036	邓登婷	21	28	6	0	9	64	100	100	95	96	91	96	80
202303214037	邓琪琪	29	36	10	7	8	90	95	100	95	85	93	96	93
202303214038	杨苹	30	32	10	10	9	91	100	100	95	95	79	94	93
202303214039	李龙	20	19	8	4	9	60	100	100	80	95	93	94	77
202303214040	虞灿	26	27	6	2	9	70	100	99	80	98	82	92	81
202303214041	秦焱	16	22	6	2	7	53	100	100	92	85	87	93	73
202303214042	韩卓杭	22	27	9	4	8	70	100	98	96	98	84	95	83
202303214043	李伟	30	34	10	10	10	94	100	100	98	98	96	98	96
202303214044	周小鹏	21	25	4	4	8	62	100	95	80	90	82	89	76
202303214045	王家和	19	23	6	2	3	53	100	100	95	95	91	96	75
202303214046	丁双双	29	36	10	8	8	91	100	100	93	90	98	96	94
202303214047	牟韵菡	23	29	6	1	8	67	100	98	92	85	90	93	80
202303214048	魏巍	22	28	9	6	9	74	100	100	85	92	95	94	84
202303214049	张莉雪	18	28	6	5	6	63	100	95	95	95	91	95	79
202303214050	杨柔雪	24	32	10	6	6	78	100	100	99	90	86	95	87
202303214051	冉婧	19	35	9	6	9	78	100	100	98	96	92	97	88

202303214052	孙植钦	26	30	9	6	8	79	100	100	100	95	93	98	89
202303214053	徐旭	29	32	9	6	8	84	100	100	100	85	92	95	90
202303214054	朱姝	29	34	10	9	9	91	100	100	100	100	97	99	95
202303214055	殷悦	26	30	5	3	8	72	100	100	100	90	91	96	84
202303214056	于小丽	20	32	8	5	9	74	100	98	98	90	81	93	84
202303214057	刘文雯	20	33	6	2	8	69	100	98	95	92	90	95	82
202303214058	张珣	21	32	10	4	9	76	100	100	96	82	96	95	86
202303214059	王秋力	24	23	7	2	8	64	100	100	90	94	94	96	80
202303214060	隆江瑶	20	31	10	8	9	78	100	95	100	90	94	96	87
202303214061	代宇	18	24	7	2	7	58	100	98	98	94	92	96	77
202303214062	叶珂维	19	24	6	2	8	59	100	98	80	75	85	88	74
202303214063	胡馨尹	15	27	5	1	6	54	100	92	85	98	88	93	74
202303214064	陈果	21	15	6	3	6	51	100	100	95	80	84	92	72
202303214065	刘思溢	27	28	7	3	9	74	100	100	98	98	90	97	86
202303214066	徐路	22	26	10	7	8	73	100	100	96	96	91	97	85
202303214067	贺一媛	18	23	5	1	9	56	100	94	90	90	68	88	72
202303214068	廖均瑶	19	24	6	3	9	61	100	97	95	93	86	94	78
202303214069	李秋佳	20	25	8	4	7	64	100	100	85	80	84	90	77

202303214070	吴萍菊	21	26	5	3	7	62	100	100	100	94	87	96	79
202303214071	唐思露	22	25	7	3	8	65	100	100	98	92	91	96	81
202303214072	高林锐	23	29	6	3	9	70	100	95	100	80	86	92	81
202303214073	袁敏	24	20	10	3	8	65	100	97	98	92	95	96	81
202303214074	蒋佳佳	22	33	7	5	8	75	100	99	98	80	89	93	84
202303214075	阳佳玉	25	35	8	4	8	80	100	97	98	94	90	96	88
202303214076	赵吉祥	22	34	7	5	9	77	100	98	96	98	94	97	87
202303214077	冉思亦	22	34	9	7	8	80	100	98	90	85	96	94	87
202303214078	马于涵	25	31	9	5	7	77	100	92	80	85	78	87	82
202303214079	夏菁菁	26	25	6	3	9	69	100	93	96	85	83	91	85
202303214080	邓彦汐	23	28	6	3	7	67	100	98	98	90	91	95	81
202303214081	蹇小颖	22	38	9	5	9	83	100	97	95	90	91	95	89
202303214082	李佳怡	22	35	9	5	9	80	100	100	97	92	90	96	88
202303214083	李雨洁	25	25	10	5	7	72	100	99	92	95	96	96	84
202303214084	李培立	28	31	10	6	9	84	100	100	100	98	91	98	91
202303214085	陈昱霖	25	33	10	3	9	80	100	100	95	90	96	96	88
202303214086	屈必顺	27	32	10	6	9	84	100	93	90	92	80	91	78
202303214087	周治旭	24	26	6	3	9	68	100	96	94	90	78	92	80

202303214088	刘俊伟	22	34	6	2	9	73	100	100	85	80	90	91	82
202303214089	胡稼伦	24	34	5	1	8	72	100	100	95	92	87	95	84
202303214090	张孝平	23	33	8	4	9	77	100	94	80	80	95	90	84
平均分		24.08	29.16	7.61	4.62	8.02	73.71	99.89	98.24	97.67	91.37	88.93	94.29	84.13

(综合成绩=卷面总分*50%+平时成绩* 50%，其中平时成绩为课堂出勤、课后练习、读书笔记、反思周志和课堂表现的平均分。)