

附件2

师范类专业认证整改工作方案

重庆市教育评估院：

根据《普通高等学校师范类专业认证实施办法(暂行)》有关规定，我校以下专业于2022年12月通过认证，认证结论为：有条件通过。依据认证理念标准，针对认证报告提出的问题，现提交师范类专业认证整改工作方案。

学校名称：重庆文理学院

专业名称：英语

认证结论：有条件通过

认证有效期起止时间：2023年9月1日至2029年8月31日

专业负责人：刘俊玲

联系电话：13508308741

专业联系人：李艺

联系电话：18996277706

电子邮箱：5627966@qq.com

学校负责人签字

学校（盖章）

2025年1月30日



填写说明：

1. 报告封面需学校负责人签字、盖校章；
2. 专业应针对认证报告中提出的问题与不足，如实描述专业整改情况；如某指标项在认证报告中未提出问题，则填写“无”。
文件只列出指标项“1. 培养目标”，其他指标项参照填写；
3. 专业应重点聚焦面向产出的内部评价机制的完善（学校层面制度设计，院系层面实施落实），提出整改工作方案；
4. 方案内容应突出重点，具有可操作性。
5. 方案电子版上传至师范类专业认证管理信息系统。

一、整改工作目标

2022年12月6日-8日，重庆市教育评估院组织师范类专业认证专家组对重庆文理学院英语教育专业开展了专业认证。专家组按照师范专业认证中学教育第二级的标准和要求，通过自评报告、支撑材料、试卷、毕业论文和实习报告等专业归档资料查阅，座谈访谈、听课看课和走访等方式，对标对表，对本专业进行了全面的现场查证，最终专家组现场考查结论建议为：有条件通过，有效期6年。专家组认为：英语专业以修订人才培养方案为契机，开展面向需求调研，重新定位培养目标，重塑课程体系，推动专业教学和教师教育体系融合，紧扣“主线”和“底线”，查问题、强弱项、补短板，问题分析基本到位，持续改进机制初步建立，体现了专业认证理念。同时，专家组也认为，重庆文理学院英语专业建设还存在以下四个主要问题：1. 部分职能部门对待专业认证理念的认识上仍存在盲点；2. 根据毕业要求反向设计人才培养方案上仍存在断点；3. 课程教学大纲正向实施的路径上仍有虚点，专业总体改进措施的针对性、操作性和有效性不太强；4. 守住底线的质量保障机制仍有弱点。

本专业在认真研读和理解专家组提出的意见后，确定在认证有效期内的专业建设与持续改进工作目标如下：

1. 在培养目标方面。落实目标合理性评价与目标修订的有效运行机制，严格培养方案修订的周期化，强化目标合理性评价制度化，突出利益相关方的真参与、深参与。

2. 在毕业要求方面。建立依据课程目标进行知识与能力考核的审核制度，集中专业力量多方调研对2020版人才培养方案中毕业要求与支撑课程的关系进行修订，在2020版人才培养方案的基础上制定了2020版（2023级、2024级）人才培养方案以及2025版人才培养方案。

3. 在课程与教学方面。进一步完善课程目标评价机制与审核机制，规范对课程目标达成情况的评价方法、评价依据、评价过程、评价结果的审核，完善过程性审核的各个环节。

4. 在合作与实践方面。建立认知见习、教育实习与研习贯通的教育实践体系，进一步完善教育实践评价与改进制度，完善教育实践表现有效评价的机制。

5. 在师资队伍方面。进一步完善教师分类评价制度和办法、共同探索“岗位互换”“协同教研”“双向互聘”等共同发展机制，落实教师教育类课程教师至少有中学教育服务一年的经历。

6. 在支持条件方面。加大经费投入，适时补充优质的数字化资源，完善相关管理和使用制度，提高数字化资源的使用率。

7. 在质量保障方面。内外评价相结合，加大评价结果应用力度。明确质量改进思路和责任主体，及时汇总各种质量监控信息和数据，形成系统、全面的质量分析报告。

8. 在学生发展方面。加强对师范生职业引导，进一步强化师范生教师职业、理想信念教育，进一步完善师范生指导与服务体系，以有效手段满足学生个性化发展需要，加强对师范生的职业生涯指导以及职后指导。提高学业监测方式的有效性，加强对学生学业的过程性监测，建立学工与教学的联动机制。

二、本轮认证提出的问题与不足及整改计划

1. 培养目标

(1) 认证报告中提出的问题：

目标评价调研方式相对传统，相关利益方发挥的作用仍显不够精准，如调查对象部分意见或建议笼统，建设性意见不多。

(2) 整改目标：

针对上述问题，制定以下整改措施：邀请教育部师范认证专家指导建立更为科学完善的调研机制，进一步改革调研方式方法，运用多元调研手段，多层次多途径深入调研不同利益相关方（尤其学生、毕业生和教师）对专业人才培养目标的意见与建议。

(3) 拟采取的整改措施及时间进度表与责任单位或责任人：

建立和完善利益相关方参与的评价机制，并将评价结果有效运用于培养目标的修订，2024年12月30日前完成，责任单位：重庆文理学院外国语学院。

(4) 初步整改成效：

在学校组织修订的《重庆文理学院人才培养目标评价实施办法》基础上，学院已于2023年、2024年连续两年组织召开用人单位、在校生、毕业生、地方教委等利益相关方参与的交流会，收集利益相关方对培养目标合理性评价的具体意见和建议，对专业培养目标的合理性进行评价与论证。

(5) 仍然存在的问题及整改计划：

利益相关方参与交流的深度和广度还不足，对调研结果的分析还不到位，还需进一步将调研结果运用的专业建设的各个层面。

2. 毕业要求

(1) 认证报告中提出的问题：

毕业要求存在不合理支撑问题。专业用有限的教师教育课程支撑本可由学科课程支撑的毕业要求，用学科课程支撑关系微乎其微、必须由教师教育类课程支撑的毕业要求。毕业要求达成评价科学性不足，对专业课程体系的构建、课程教学与合作实践的持续改进起不到反馈作用。从课程设置与支撑来看，《班主任工作实务》只有1学分，而且是选修课。本来对班级指导有支撑作用的《教育学原理》（这门课有德育、班级管理内容）却没有支撑作用。缺少充足的课程支撑和引导学生关注英语教育改革前沿，教学研究实践训练不足，导致学生围绕教育教学活动进行反思的意识和方法比较弱，围绕中学英语教学中的相关问题进行初步分析和研究的能力欠缺。

(2) 整改目标：

针对上述问题，制定以下整改措施：第一，邀请师范认证专家对专业的毕业要求进行进一步的分析和指导，专业教师集体教研、学习和探讨，厘清专业课程与毕业要求的支撑关系；第二，改革现有的毕业达成评价，促进毕业达成评价对专业课程体系、课程教学与合作实践的正向反馈作用；第三，改革课程设置，强化班级指导、反思和沟通合作等方面的培养。

(3) 拟采取的整改措施及时间进度表与责任单位或责任人：

修订《2025版英语专业人才培养方案》，优化毕业要求分解指标点，健全教师教育课程模块。时间进度表：2024年12月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

加强课程思政建设，积极打造市（校）级一流课程。时间进度表：2024年12月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

修订《外国语学院毕业要求合理性评价及修订制度（试行）》。时间进度表：2024年12月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

修订《外国语学院毕业要求达成情况评价方案（试行）》。时间进度表：2024年12月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

(4) 初步整改成效：

已完成2025版人才培养方案的修订并获得学校审核通过；英语专业部分课程获得校级课程思政示范专业立项建设，《中国文化概要》课程获2023年市级课程思政示范项目。《班主任工作实务》课程已经进一步建设为必修课（2学分），加强了学生班级管理能力的培养，注重班级管理方面活动与竞赛的开展。毕业论文改革逐步推动，2025届学生的毕业论文选题加强了对中学课程教学改革内容的研究和新一轮课标的落实。

(5) 仍然存在的问题及整改计划：

修订的2025版人才培养方案由学校组织评审通过，但基于新版人才培养方案的毕业要求合理性评价和毕业要求达成度评价还需进一步改革。相关课程的课程大纲修订正在有序推进中，拟于2025年6月30日前完成。

3. 课程与教学

(1) 认证报告中提出的问题：

课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵存在一些指标点高支撑课程少，关联度高的支撑课程少，一些核心课程没有发挥强支撑作用，尤其“教育情怀”和“班级指导”的高支撑课程不足。专业对课程目标评价与审核机制并未充分落实，没有建立课程评价合理性审核文档，使得专业课程目标达成情况评价与审核机制无法健全与规范，导致评价与审核机制运行情况证据未能有效体现课程能力目标的达成。

(2) 整改目标：

针对上述问题，制定以下整改措施：邀请教育部师范认证专家进行讲座，要求专业教师持续集体学习和多轮研讨，进一步完善课程目标评价机制与审核机制，通过院校两级对课程目标达成情况的评价方法、评价依据、评价过程、评价结果进行审核，并在后续的持续改进过程中重点开展对课程目标达成评价与课程体系合理性评价以及课程大纲制定的审核，补充完善过程性审核的各个环节，使审核情况有据可查，有充分的运行证据，使课程体系合理性评价机制更加健全与规范，形成课程评价闭环机制。

(3) 拟采取的整改措施及时间进度表与责任单位或责任人：

修订《英语专业人才培养方案》，完善教师教育课程模块。时间进度表：2024年12月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

修订《外国语学院课程目标达成情况评价方案（试行）》。时间进度表：2025年6月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

修订《外国语学院课程体系合理性评价实施方案（试行）》。时间进度表：2025年6月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

修订《外国语学院教学大纲制定、修订、审核制度》。时间进度表：2025年6月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

修订《外国语学院课程考核评价实施细则》。时间进度表：2025年6月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

(4) 初步整改成效：

在人才培养方案的改革中对“课程设置”做了优化和完善，全面调整了课程体系支撑毕业要求指标点的任务矩阵，增加了对“教育情怀”和“班级指导”的高支撑课程的建设。

(5) 仍然存在的问题及整改计划：

人才培养方案的课程体系还需进一步改进和完善，多调研同类院校同专业人才培养方案；《外国语学院课程目标达成度评价方案（试行）》《外国语学院课程体系合理性评价实施方案（试行）》《外国语学院课程考核评价实施细

则》以及专业核心课程大纲修订工作尚未完全完成，正在有序推进中，拟于2025年6月30日前完成。

4. 合作与实践

（1）认证报告中提出的问题：

教育实践管理制度不健全，实践环节的质量标准和毕业要求指标点的关联度不高。对校外指导教师的过程管理制度缺失，教育见习、研习环节缺乏有效指导。教育实践课程目标聚焦不够，表现性考核标准指标单一，合理性不够，评价主体单一，考核成绩的区分度低，不能有效反映教育实践效果达成情况。评价结果用于持续改进的效果不明显。

对“双导师”遴选、培训、评价制度不完善，对校外指导教师的考核管理不够规范，指导教师指导要求未得到落实，指导效果不明显，支持教育实践指导教师的激励机制不健全。动态调整指导教师的机制不健全。

（2）整改目标：

针对上述问题，制定以下整改措施：进一步完善认知见习、教育实习与研习贯通的教育实践体系，进一步完善教育实践评价与改进制度，全面完善教育实践表现有效评价的机制；加强“双导师制”的培训和考核，健全激励机制，进行动态调整和管理。

（3）拟采取的整改措施及时间进度表与责任单位或责任人：

新增制订《英语教育专业实践教学环节实施方案》。时间进度表：2025年6月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

修订《外国语学院双导师制实施办法》。时间进度表：2025年6月30日前完成。

（4）初步整改成效：

2021级英语专业集中实习率已达86%，对《毕业实习手册》的填写做了严格要求，完善教育实践管理和质量监控相关制度，加强学校、学院、教师的分级管理，强化实践实习过程监控，确保管理制度的执行效果。进一步优化教育实

践评价与改进机制，构建“评价——反馈——改进”的质量保障体系，将评价结果用于对教育实践教师的考核激励和师范生培养方案的优化。2023年新增校外指导教师1名。

（5）仍然存在的问题及整改计划：

“双导师”的激励机制尚未建立完善，相关的培训和考核正在有序推进中，计划于2025年6月30日前完成。

5. 师资队伍

（1）认证报告中提出的问题：

专业师资队伍规划建设存在“内培外引”的困难；专业和中学尚未形成有效的“协同教研”“双向互聘”“岗位互换”共同发展机制。师资队伍老龄化较严重；外聘教师和兼职教师的考核评价上，虽然有一定的考核要求，但缺乏过程考核与记录。

（2）整改目标：

针对上述问题，制定以下整改措施：由学校牵头为英语专业引进优质博士，优化学历结构，进一步完善高校和中学“协同教研”“双向互聘”“岗位互换”的管理举措和激励机制，落实“三位一体”协同育人机制，推动专业专任教师深入中学教育第一线。

（3）拟采取的整改措施及时间进度表与责任单位或责任人：

修订《外国语学院双导师制实施办法》。时间进度表：2025年6月30日前完成。

（4）初步整改成效：

学校在2023年为英语专业引进优质博士2人，优化了学历结构。已修订完成《重庆文理学院职称申报评审管理办法》，《外国语学院双导师制实施办法》正在有序修订中，通过上述文件的实施，师资队伍面临的问题得到一定改善。

（5）仍然存在的问题及整改计划：

由于上述文件落实时间较短，还需要进一步持续改进，特别是教师的“双向互聘”“岗位互换”还需制定相应的管理举措和激励机制。

6. 支持条件

（1）认证报告中提出的问题：

专业教学资源库建设有待加强，数字化教学资源数量少，现行的中学英语课程标准未达到每6名学生1套的标准，教学资源库和优秀中学教学案例不足。资源内容单一，不能满足师范生的个性化需求。

（2）整改目标：

针对上述问题，制定以下整改措施：校院两级进一步加大经费投入，适时补充优质的数字化资源，完善相关管理和使用制度，提高数字化资源的使用率。

（3）拟采取的整改措施及时间进度表与责任单位或责任人：

修订《重庆文理学院外国语学院毕业论文（设计）工作方案》，对毕业论文的选题严格把关，要求毕业论文聚焦新课标实施下的中学英语教学改革的数量逐年增加。时间进度表：2024年12月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

（4）初步整改成效：

已经补充了优质的数字化资源，引导学生积极利用相关的数字信息资源，学习和分析优秀中学教学案例。制定了《重庆文理学院外国语学院毕业论文（设计）工作方案》，论文选题聚焦新课标实施下的中学英语教学改革的数量逐年增加。

（5）仍然存在的问题及整改计划：

优质数字化资源补充不足，仍然缺乏专业教学资源库的建设，还需进一步落实和加强。

7. 质量保障

(1) 认证报告中提出的问题：

对毕业生的跟踪评价方式单一，主要是采用调查问卷的方法，无法做到对毕业生的全覆盖。利益相关方参与度缺乏制度性的保障，没有形成教育行政主管部门、中学等利益相关方全过程参与评价的完善机制。最近一次的培养目标、毕业要求、课程目标的修订也没有充分体现利用评价结果来进行持续改进的相关证据。反向设计有虚点，正向施工有断点。

(2) 整改目标：

针对上述问题，制定以下整改措施：第一，构建多元化毕业生跟踪评价体系，覆盖全体毕业生，增强数据全面性和反馈深度；第二，建立利益相关方全过程参与的制度化机制，确保教育行政部门、中学、行业专家等深度参与评价与改进；第三，制定评价结果用于持续改进的管理制度，强化评价结果对培养目标、毕业要求、课程目标的逆向驱动作用，形成“评价-反馈-改进”闭环；第四，消除“反向设计虚点”与“正向施工断点”，实现培养目标、课程体系与教学实施的有机衔接。

(3) 拟采取的整改措施及时间进度表与责任单位或责任人：

修订《外国语学院专业持续改进管理制度》。时间进度表：2025年6月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

修订《外国语学院毕业要求合理性评价及修订制度（试行）》。时间进度表：2025年6月30日前完成。责任单位：重庆文理学院体育学院。

修订《外国语学院毕业要求达成情况评价方案（试行）》。时间进度表：2025年6月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

修订《外国语学院毕业生跟踪反馈与社会评价机制实施细则》。时间进度表：2025年6月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

(4) 初步整改成效：

毕业生跟踪覆盖率得到提高，评价维度从单一满意度扩展至能力适配度、职业发展瓶颈等深层指标；利益相关方参与培养方案修订的比例得到提高，中学对毕业生教学能力的认可度有所提升；课程目标与毕业要求支撑关系更加清晰，反向设计虚点、正向施工断点有所减少；过程质量监控和毕业要求达成评价机制建设问题得到一定解决，取得一定成效。

（5）仍然存在的问题及整改计划：

校院两级部分文件的修订或出台，由于实施时间较短，实施效果还需进一步验证，并持续改进。

8. 学生发展

（1）认证报告中提出的问题：

监测手段缺乏灵活性，无法覆盖全部学生，个性化指导和帮扶缺乏有效的方法，学生的自我监测能力不强，对于学困生没有分类的支持办法，师范生的学习进展的记录不规范，档案管理有待加强。学工与教学配合不够，联动机制没有建立。

（2）整改目标：

加强对师范生职业引导，进一步强化师范生教师职业、理想信念教育，进一步完善师范生指导与服务体系，以有效手段满足学生个性化发展需要，加强对师范生的职业生涯指导以及职后指导。

（3）拟采取的整改措施及时间进度表与责任单位或责任人：

修订《外国语学院双导师制实施办法》。时间进度表：2025年6月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

修订《外国语学院毕业生跟踪反馈与社会评价机制实施细则》。时间进度表：2025年6月30日前完成。责任单位：重庆文理学院外国语学院。

（4）初步整改成效：

已出台《重庆文理学院大学生心理危机预防与干预实施细则》，建立蔚蓝心理健康教育与咨询中心，能较好地为学生提供专业的干预和心理疏导。已开设《大学生就业指导》选修课程，并将职业生涯指导融入《周末思想政治教育》课程，做到四年全覆盖，建设成立了大学生学业发展指导中心，师范生指导与服务体系已逐步形成。邀请了师范专业优秀校友进校园分享交流并聘请担任校外指导教师，用榜样的力量感召师范生，提供有针对性的个性化指导；举办职业生涯模拟大赛、师范生教学技能竞赛、英语文化月讲课比赛，给学生提供各种展示平台，使学生的个性发展得到良好关心和有力指导。定期分校区组织英语角活动，让更多的学生从中获益，满足学生提升口语能力的需要。

已出台《重庆文理学院一流学风建设行动计划（试行）》《重庆文理学院学生综合素质测评实施办法》《重庆文理学院学生学籍管理规定》，基本建立形成性评价机制，学工与教学口联动管理学生学籍警示档案，督促和指导学生执行学业提升计划，监测师范生的学习进展情况。已出台《重庆文理学院派驻学生社区辅导员工作实施办法（试行）》《重庆文理学院加强和改进领导干部深入基层联系学生工作实施意见》《重庆文理学院学生社区治理实施方案（试行）》《重庆文理学院学生社区网格化管理方案（修订）》，实现教职工对接联系学生“全覆盖”，逐步健全服务学生的沟通交流机制，较好地为学生提供个性化的指导和帮扶，满足师范生成长的需求。

（5）仍然存在的问题及整改计划：

《外国语学院双导师制实施办法》《外国语学院毕业跟踪反馈机制与社会评价机制实施细则》的修订尚未完成，正在有序推进中，计划于2025年6月30日前完成。部分文件实施时间较短，实施效果还需进一步验证，并持续改进。

三、面向产出的内部评价机制的完善计划

1. 2023年-2024年完成的校级内部评价机制

《重庆文理学院深入推进一流应用型本科教育高质量发展行动计划（2023-2025年）》，2023年5月10日。

《重庆文理学院本科教育教学质量评价与持续改进办法（试行）》，2024年2月27日。

《重庆文理学院课程考核实施细则》，2024年3月28日。

《重庆文理学院课程思政教学研究中心教师备课研课制度（试行）》，2024年12月12日。

《重庆文理学院微专业建设与管理办法（试行）》2024年4月25日。

《重庆文理学院课程大纲管理办法（修订）》2025年1月15日。

2. 2023年-2024年完成的院级内部评价机制

《外国语学院英语专业人才培养目标定期评价与修订制度》，2024年12月30日。

《外国语学院英语专业人才培养毕业要求合理性评价及修订制度》，2024年12月30日。

《外国语学院英语专业人才毕业要求达成情况评价方案》，2024年12月30日。

《重庆文理学院外国语学院毕业论文（设计）工作方案》2024年12月30日

3. 2025年拟完成的院级内部评价机制：

《外国语学院课程目标达成度评价方案》（试行），2025年6月30日。

《外国语学院课程体系合理性评价实施方案》（试行），2025年6月30日。

《外国语学院教学大纲制定、修订、审核制度》（试行），2025年6月30日。

《外国语学院课程考核评价实施细则》，2025年6月30日。

《外国语学院专业持续改进管理制度》。时间进度表：2025年6月30日。

《英语教育专业实践教学环节实施方案》，2025年6月30日。

《外国语学院双导师制实施办法》，2025年6月30日。

《外国语学院毕业生跟踪反馈与社会评价机制实施细则》，2025年6月30日。

通过上述方案，拟解决人才培养、教学改革、课程建设、师资建设等面向产出的问题。

四、其他

(不包含附件限1000字)