

2023 级《英语阅读（三）》课程目标达成情况评价报告

一、课程基本情况

课程编码	6031112	课程名称	英语阅读（三）	课程类别	学科基础课程	学分	3
考核方式	集中闭卷		开课时间		第三学期		
授课对象	2023 级英语专业 1-2 班						
选课人数	91	参评人数	91	课程目标达成度期望值	0.72		
任课教师	吕娥娥	评价责任人	吕娥娥	评价参与人			

二、课程目标及其与毕业要求指标点的对应关系

课程目标

《英语阅读（三）》是英语专业一门专业核心课程。本课程在第 3 学期开设，先修课程为《英语阅读（二）》。本课程对后续的专业必修课《英语写作》（第 4 学期），专业选修课《英语文学导论》（第 4 学期），《英语文学作品选读》（第 4 学期），《汉英笔译》（第 6 学期）等课程具有直接的支撑和奠基作用。

课程目标 1 通过引导和设计，学生接触涉及中国文化题材以及中西文化差异等具有思政内涵和世界性话题的阅读材料；学生在课程教学环节接触和思考本课程所蕴含的思想政治教育元素，对涉及到的世界性话题具有较正确的认知，对中国文化、中国道路、社会主义核心价值观等高度认同，并充分认识到职业道德规范的重要性；通过讨论阅读在听说读写四项语言技能中的重要作用，学生认识到本门课程的重要性，不无故旷课，不迟到早退。[毕业要求 1 师德规范；毕业要求 2 教育情怀]

课程目标 2 通过学习了解课外大量阅读的重要性，并继续在课后阅读英文原著和报刊文摘；进一步学习巩固基本阅读方法和技巧，养成阅读全英文书籍和报刊文章的兴趣和良好阅读习惯。[毕业要求 3 学科素养]

课程目标 3 通过学习如何判断推理，如何区分事实与观点，如何预测等策略，学生的英文阅读速度和理解力得到锻炼和提高；通过学习文本的本质和阅读理解的过程，学生学会阅读，学会自主发现并解决阅读中遇到的问题和困难，养成独立自主阅读和学习的习惯和能力；同时通过课外自主阅读英文书籍和报刊文章，学生进一步了解英语国家文化背景知识，增强语感，扩大词汇量，增强英语国家背景知识。[毕业要求 3 学科素养]

课程目标 4 通过学习，进一步理解阅读理解的本质和三个层次，掌握常用阅读教学方法和技巧，为将来的中学英语阅读教学做好理论准备；通过课内口头回答问题和课后撰写读书笔记，提高学生归纳概括能力、口头和书面语言组织与表达、合作等师范生应具备的重要能力。[毕业要求 3 学科素养；毕业要求 4 教学能力；毕业要求 8 沟通合作]

课程目标 5 通过撰写反思周志，学生学会反思自己在英语学习中的不足与问题，思考科学有效的方法，进一步提升英语读写能力。[毕业要求 7 学会反思]

与毕业要求指标点的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
[毕业要求 1 师德规范； 毕业要求 2 教育情怀]	1.1 理解社会主义核心价值观，中国特色社会主义思想，中小学教师职业道德规范和依法执教内涵。遵守教师职业道德规范，依法执教。（L） 2.3 坚持体育锻炼，能较好地处理学习和生活中的困难与挫折，具有正确的人生观、世界观和价值观（L）	课程目标 1
[毕业要求 3 学科素养]	3.1 掌握英语学科基本知识和英语语言综合技能，能在日常生活和教育工作情境中综合地运用英语进行理解和表达意义、意图和情感态度，能积极运用和主动调试英语学习策略，拓宽英语学习渠道，提升英语学习效率。（H） 3.3 具有中国情怀与国际视野。熟悉中国语言文化知识，具备较高的人文与科学素养，能够通过课程学习，掌握英语语言知识体系的历史变革与发展动态，并能批判性地进行分析。（M）	课程目标 2
[毕业要求 3 学科素养]	3.1 掌握英语学科基本知识和英语语言综合技能，能在日常生活和教育工作情境中综合地运用英语进行理解和表达意义、意图和情感态度，能积极运用和主动调试英语学习策略，拓宽英语学习渠道，提升英语学习效率。（H） 3.3 具有中国情怀与国际视野。熟悉中国语言文化知识，具备较高的人文与科学素养，能够通过课程学习，掌握英语语言知识体系的历史变革与发展动态，并能批判性地进行分析。（M）	课程目标 3
[毕业要求 3 学科素养； 毕业要求 4 教学能力； 毕业要求 8 沟通合作]	3.1 掌握英语学科基本知识和英语语言综合技能，能在日常生活和教育工作情境中综合地运用英语进行理解和表达意义、意图和情感态度，能积极运用和主动调试英语学习策略，拓宽英语学习渠道，提升英语学习效率。（H） 4.4 能够基于多元评价理念，借助信息技术进行教学设计、实施和评价，引导学生独立思考和主动探究。（L） 8.1 了解学习共同体对专业发展的价值，乐于在学习共同体中分享与交流，形成主动积极参与团队协作活动的意识。（M）	课程目标 4
[毕业要求 7 学会反思]	7.3 通过英语课程学习，系统掌握批判性思维方法和反思技能，能对自己的专业学习和教育教学活动进行反思。（M）	课程目标 5

三、课程目标评价方法与评分标准

1. 课程目标达成情况客观评价方法与评分标准

评价方法

评价环节	课程目标1	课程目标2	课程目标3	课程目标4	课程目标5
评定方式1 课堂出勤	√ (20%)				
评定方式2 课堂表现	√ (80%)			√ (30%)	
评定方式3 读书笔记		√ (60%)	√ (50%)	√ (50%)	
评定方式4 课后练习			√ (30%)		
评定方式5 反思周志					√ (100%)
评定方式6 期末考试		√ (40%)	√ (20%)	√ (20%)	

评分标准

课程目标	100-90	89-80	79-70	69-60	59-0
	优秀	良好	中等	及格	不及格
课程目标1	高度认同相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化方面的思想;课程出勤满分。	在较高程度上认同相关阅读材料中涉及到的与中国政治与文化等方面的思想;偶尔请假或迟到早退。	对相关阅读材料中国涉及到的中国政治与文化思想认同一般;请假或迟到早退情况较少。	对相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的思想有基本认识;偶尔旷课,请假或迟到早退情况较多。	不能很好认识相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等思想;无故旷课超过3次或经常请假或迟到早退。
课程目标2	阅读英文小说和报刊文章的态度非常端正,兴趣非常高,阅读习惯非常好,能够坚持每天阅读英文小说。	阅读英文小说和报刊文章的态度比较端正,兴趣比较高,阅读习惯较好。	阅读英文小说和报刊文章的态度端正,兴趣高,阅读习惯好。	阅读英文小说和报刊文章的态度一般,兴趣一般,阅读习惯一般。	阅读英文小说和报刊文章的态度不端正,没有兴趣,没有养成阅读习惯。

课程目标	100-90	89-80	79-70	69-60	59-0
	优秀	良好	中等	及格	不及格
课程目标 3	熟练掌握相关阅读技巧，并能很好地将之运用到课外自主阅读任务中；课外自主阅读习惯非常好，能够坚持每天阅读英文小说阅读速度和理解力提高显著。	对相关阅读技巧掌握较好，能较好地将之运用到课外自主阅读中；课外自主阅读习惯较好，阅读速度和理解力提高较显著。	基本掌握相关阅读技巧，能将其运用到课外自主阅读中；课外自主阅读习惯好，阅读速度和理解力有一定程度地提高。	对相关阅读技巧掌握一般，在教师指引下能够之运用到课外自主阅读中；课外自主阅读习惯一般，阅读速度和理解力有提高。	没有掌握相关阅读技巧，不能独立完成课外阅读任务；没有养成课外自主阅读习惯，阅读速度和理解能力没有提高。
课程目标 4	能很好概括所读小说主旨大意，上课发言积极，读书笔记语言质量高。	能够概括所读小说的主旨大意，上课发言比较积极，读书笔记语言质量较高。	对所读小说主旨大意概括较好，上课发言较积极，读书笔记语言质量一般。	对所读小说主旨大意概括一般，在教师的提问下能够参与课堂讨论，读书笔记质量较差。	不能够概括所读小说主旨大意，上课从不主动发言，读书笔记语言质量差。
课程目标 5	能自觉从阅读技巧的训练和课后自主阅读中反思相关自身能力或习惯的不足，能清晰地分析与总结出切实可行的弥补不足的方法，进一步推进英语阅读理解速度和能力的提升。	能比较自觉地从阅读技巧的训练和课后自主阅读中反思相关自身能力或习惯的不足，能比较清晰地分析与总结出切实可行的弥补不足的方法，进一步推进英语阅读理解速度和能力的提升。	在教师指引提示下，能较有效地从阅读技巧的训练和课后自主阅读中反思相关自身能力或习惯的不足，能比较清晰地分析与总结出较有效的弥补不足的方法，推进英语阅读理解速度和能力的提升的动力不够强。	在教师的指引提示下，能在一定程度上反思阅读技巧和习惯中的不足，能大致分享与总结出较有效的弥补不足的方法，推进英语阅读理解速度和能力进步的动机不足。	在阅读学习中国反思意识较差，反思质量不佳，不能有效地分析总结存在的问题和不足，不能提出改进方法，对阅读理解速度和能力的提高不关心。

过程性考核评分标准

评价方式	100-90	89-80	79-70	69-60	59-0
	优秀	良好	中等	及格	不及格
课堂表现	高度认同相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的内容思想；听课认真投入，积极参与课堂讨论，主动回答教师提问；能很好地用英文复述所读英文小说的故事梗概。	高度认同相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的内容思想；听课认真投入，比较积极参与课堂讨论，偶尔主动回答教师提问；能够较好地用英文复述所读小说的故事梗概。	对相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的内容思想认同度较高；上课偶尔有走神现象，能够参与课堂互动，回答教师提问比较被动；能够用英文复述所读小说的故事梗概。	对相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的内容思想认同度一般；听课不认真，经常走神，不主动参与课堂讨论，勉强能够回答教师提问；勉强能够用英文复述所读小说故事梗概。	对相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的内容思想认同度存在偏差；上课心不在焉，偶尔玩手机，不参与课堂讨论，对教师提问答非所问。不能够用英文复述所读小说故事梗概。
课堂出勤	全勤。	偶尔请假或迟到早退。	请假或迟到早退情况较少。	偶尔旷课，请假或迟到早退情况较多。	无故旷课超过3次或经常请假或迟到早退。
读书笔记	读书笔记格式规范，阅读习惯良好，每周撰写6-7次读书笔记，阅读量非常大；能够用书面语言很好地概括所读英文小说的故事梗概。	读书笔记格式比较规范，阅读习惯比较好，每周撰写4-5次读书笔记，阅读量大；能够用书面语言比较好地概括所读英文小说的故事梗概。	读书笔记格式不规范，阅读习惯较好，每周撰写2-3次左右读书笔记，阅读量较大；能用书面语言概括所读英文小说的故事梗概。	读书笔记格式不规范；没有定期阅读习惯，每周撰写1-2次读书笔记，阅读量一般；用书面语言概括所读英文小说的故事梗概的能力较差。	读书笔记格式完全不规范，每周读书笔记不到1次，阅读量小；用书面语言概括所读英文小说的故事梗概的能力很差。
反思周志	能积极主动总结每周阅读课程学习收获，能理性地反思自身不足之处，并提出切实可行的解决办法。	能较好地总结每周阅读课程学习的收获，能较清晰地反思自身不足之处，并能提出有效解决办法。	能够总结每周阅读课程学习的收获，能够反思自身不足之处，并尝试提出解决办法。	在教师的督促和指引下，能总结每周阅读课程学习收获，能大致反思自身不足之处，但无法提出解决办法。	没有反思意识，在教师督促下，对反思周志敷衍了事。
课后练习	能自觉且高质量地完成课后习题。	能按时且高质量地完成课后习题。	能按时且认真完成课后习题。	基本能够完成课后习题。	不能按时完成课后习题。
期末考试	参见期末考试试卷评分细则。	参见期末考试试卷评分细则。	参见期末考试试卷评分细则。	参见期末考试试卷评分细则。	参见期末考试试卷评分细则。

2、课程目标期末考试分布

试题号	合计	一	二	三	四	五
		词汇语法	语境猜词	阅读理解	简答题	词缀填空
		20分	10分	40分	10分	20分
目标分值	120					
课程目标 1						
课程目标 2	40		10	10		20
课程目标 3	70	20		40	10	
课程目标 4	10				10	
课程目标 5						

3. 课程目标达成评价价值计算方式

根据《外国语学院课程目标达成情况评价方案（试行）》中的相关规定，各课程分目标达成情况客观评价达成值的计算方法如下：评价方式 1 的实际平均分/评价方式 1 的目标分值*权重 + 评价方式 2 的实际平均分/评价方式 2 的目标分值*权重 + 评价方式 N 的实际平均分/评价方式 N 的目标分值*权重。整体课程目标达成情况客观评价达成值为各课程分目标达成情况客观评价达成值中的最低值。

4. 课程目标达成评价价值的计算过程

课程目标 1:

评定方式 1 课堂出勤 权重 20% 目标分值 100 分，实际平均分 99.18 分

评定方式 2 课堂表现 权重 80% 目标分值 100 分，实际平均分 76.98 分

达成评价价值： $99.18/100*20\%+76.98/100*80\% = 0.81$

课程目标 2:

评定方式 1 读书笔记 权重 60% 目标分值 100 分，实际平均分 79.29 分

评定方式 2 期末考试 权重 40% 目标分值 40 分，实际平均分 33.59

达成评价价值： $79.29/100*60\% + 33.59/40*40\% = 0.81$

课程目标 3:

评定方式 1 读书笔记 权重 50% 目标分值 100，实际平均分 79.29 分

评定方式 2 课后练习 权重 30% 目标分值 100 分，实际平均分 88.35 分

评定方式 3 期末考试 权重 20% 目标分值 70 分，实际平均分 47.01 分

达成评价价值： $79.29/100*50\% + 88.35/100*30\% + 47.01/70*20\% = 0.80$

课程目标 4:

评定方式 1 课堂表现 权重 30% 目标分值 100 分，实际平均分 76.98 分

评定方式 2 读书笔记 权重 50% 目标分值 100 分，实际平均分 79.29 分

评定方式 3 期末考试 权重 20% 目标分值 10 分，实际平均分 5.34 分

达成评价价值： $76.98/100*30\% + 79.29/100*50\% + 5.34/10*20\% = 0.73$

课程目标 5:

评定方式 反思周志 权重 100% 目标分值 100 分，实际平均分 85.22 分

达成评价价值： $85.22/100*100\% = 0.85$

整体课程目标达成评价价值（取课程分目标达成评价价值的最低值）：0.73

备注:

1. 期末考试这一评定方式对课程目标 2、课程目标 3、课程目标 4 的达成进行评定，目标分值依据本报告第四大部分“课程目标期末考试分布”进行分配。其中，课程目标 2 期末考试目标分值为 40 分（第二大题 10 分、第三大题 10 分、第五大题 20 分），第二、三、五大题卷面满分分别为 10 分、40 分、20 分，学生卷面对应的第二、三、五大题的实际平均分分别为 8.74 分、23.71 分、18.92 分。第三大题对课程目标 2 的考核目标分值为 10 分，将学生卷面第三大题满分 40 分的实际平均分 23.71 分按照 1:4 的比例折合，估算目标分值为 10 分的实际平均分约为 5.93 分，因此课程目标 2 期末考试这一评定方式的实际平均分为 $8.74+5.93+18.92=33.59$ 分。
2. 课程目标 3 期末考试目标分值为 70 分，（第一大题 20 分、第三大题 40 分、第四大题 10 分），第一、三、四大题卷面满分分别为 20 分、40 分、10 分，学生卷面对应的第一、三、四大题的平均分分别为 17.96 分、23.71 分、5.34 分，因此课程目标 3 期末考试这一评定方式的实际平均分为 $17.96 + 23.71 + 5.34 = 47.01$ 分。
3. 课程目标 4 期末考试目标分值为 10 分（第四大题 10 分），第四大题卷面满分为 10 分，学生卷面对应的第四大题的平均分为 5.34 分，即为课程目标 4 期末考试这一评定方式的实际平均分。

5. 课程目标达成情况客观评价达成值计算结果

课程目标	评价依据	评价环节	权重	目标分值	实际平均分	目标达成评价价值
目标 1	课堂表现成绩综合本期学生实际参与课堂互动情况评定	评定方式 1 课堂表现	80%	100	76.98	0.81
	课堂出勤成绩依据本期上课实际出勤记载情况评定	评定方式 2 课堂出勤	20%	100	99.18	
目标 2	读书笔记成绩依据学生本期阅读英文书籍的数量和读书笔记综合质量评定	评定方式 1 读书笔记	60%	100	79.29	0.81
	期末考试成绩依据试卷对应考题实际得分情况评定	评定方式 2 期末考试	40%	40	33.59	

目标3	读书笔记成绩依据学生本期阅读英文书籍的数量和读书笔记综合质量评定	评定方式1 读书笔记	50%	100	79.29	0.80
	课后练习成绩为本期学生提交的多次作业成绩的平均分	评定方式2 课后练习	30%	100	88.35	
	期末考试成绩依据试卷对应考题实际得分情况评定	评定方式3 期末考试	20%	70	39.54	
目标4	课堂表现成绩综合本期学生实际参与课堂互动情况评定	评定方式1 课堂表现	30%	100	76.98	0.73
	读书笔记成绩依据学生本期阅读英文书籍的数量和读书笔记综合质量评定	评定方式2 读书笔记	50%	100	79.29	
	期末考试成绩依据试卷对应考题实际得分情况评定	评定方式3 期末考试	20%	10	5.34	
目标5	反思周志成绩依据学生反思的频次和质量综合评定	评定方式 反思周志	100%	100	85.22	0.85
整体课程目标（取课程分目标达成评价值的最低值）						0.73

四、课程目标达成情况主观评价结果

教师、学生主观评价达成值

课程目标	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5	整体课程目标
教师评价	0.80	0.80	0.80	0.70	0.85	0.70
学生评价	0.90	0.84	0.85	0.83	0.86	0.83

五、课程目标达成情况综合评价

1. 课程目标达成情况综合评价达成值计算方式

根据《外国语学院课程目标达成情况评价方案（试行）》中的相关规定，课程目标达成情况综合评价达成值的计算方式如下：课程目标达成情况综合评价达成值 = 课程目标达成情况客观评价达成值*80% + 课程目标达成情况教师主观评价达成值与学生主观评价达成值之平均值*20%。

2. 课程目标达成情况综合评价达成值计算结果

《英语阅读（三）》课程目标达成情况客观评价达成值：0.73

《英语阅读（三）》课程目标达成情况教师主观评价达成值：0.70

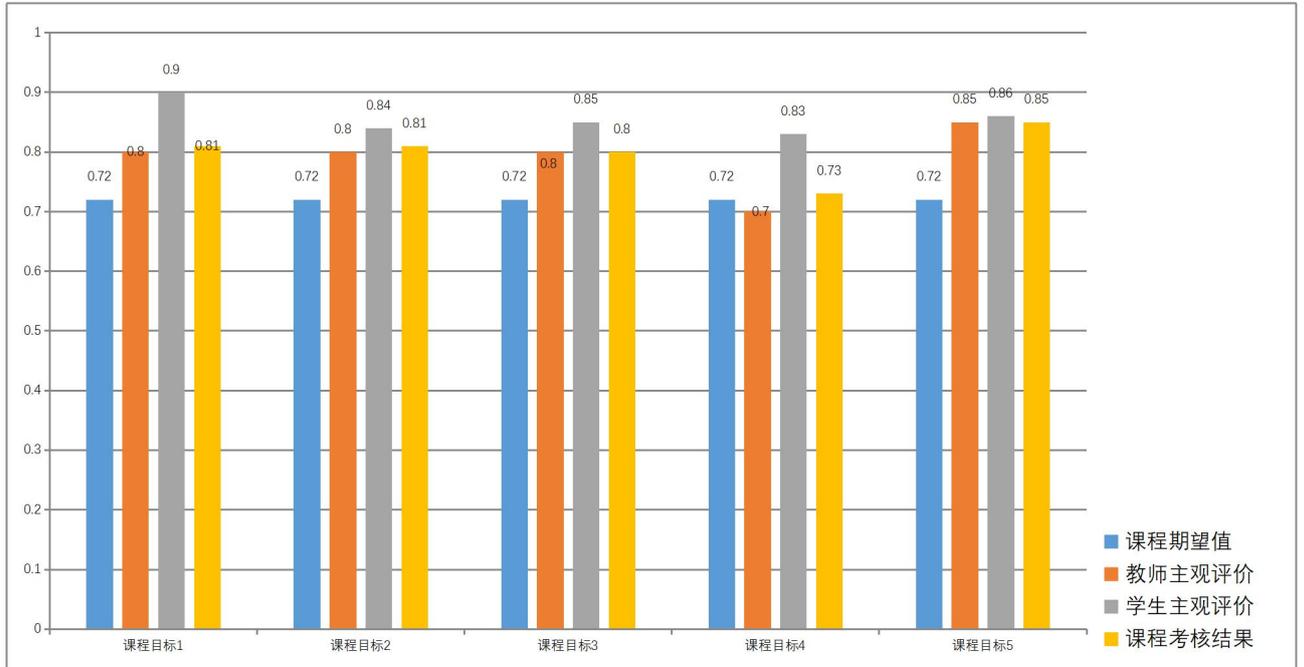
《英语阅读（三）》课程目标达成情况学生主观评价达成值：0.83

《英语阅读（三）》课程目标达成情况综合评价达成值：

$$0.73 \times 80\% + (0.70 + 0.83) / 2 \times 20\% = 0.74$$

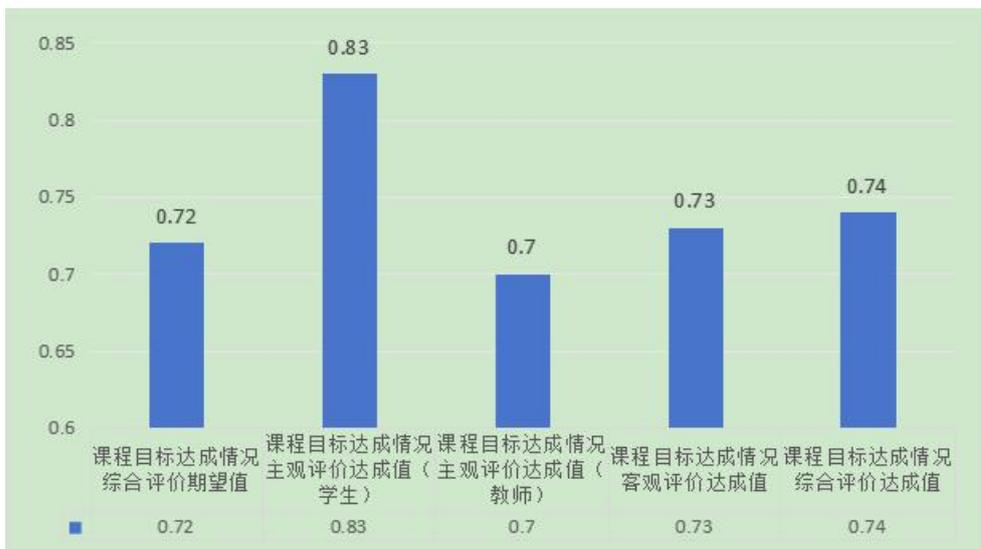
六、课程目标达成情况评价达成值对比

1. 各课程分目标达成情况主观评价达成值与客观评价达成值对比



《英语阅读（三）》课程分目标

2. 课程目标达成情况综合评价期望值、综合评价达成值与课程目标达成情况主、客观评价达成值对比



七、课程总结与改进措施

1. 课程考核成绩评价分析

经课程团队、教研室以及学院教学督导组讨论，将本课程目标达成期望值设定为0.72。结合学生期末课程考核实际情况及课程目标达成评价的结果分析，课程目标总体上得以实现。5个课程分目标中有4个目标的达成评价价值均在0.80以上，这表明通过本期课程的修读，学生的师德规范、教育情怀，反思能力目标以及部分学科素养目标完成度较好。

学生在本次期末考试中整体得分偏低，尤其是阅读理解题和简答题得分率偏低，主要原因如下：

首先，部分学生英语基础不够扎实，且没有真正掌握专四考试大纲里的常用核心词汇和语法；其次，部分学生课后自主学习能力较差，没有认真练习上课所学阅读技巧和答题策略；最后，多少学生平时疏于写作练习，导致简答题虽然知道答案，却因语言输出能力差而丢分。

结合本次课程目标达成评价情况，在后续的系列课程教学中，拟从如下方面加以改进：一、课堂上继续穿插讲授阅读考试各种题型答题策略，定期进行针对性的练习，帮助学生提升阅读考试成绩。二、引导鼓励学生重视核心词汇和基本语法知识，并加强对学生课后练习完成情况的监督。三、进一步激发学生学习兴趣和动力，营造良好的读书氛围。四、加强对学生读书笔记的检查力度，督促学生输入和输出并重。五、适当降低命题质量，保证考试的信度与效度。

2. 一致性评价分析

评价内容	一致性判断			存在问题及改进措施
	一致	较一致	不一致	
学生评价结果与课程评价结果的对比分析		✓		
教师自我评价与课程评价结果的对比分析	✓			
学生评价结果与教师自我评价结果的对比分析		✓		

3. 合理性评价分析

评价内容	合理性判断			存在问题及改进措施
	合理	较合理	不合理	
课程目标定位	✓			
课程评价方式（包括考核方式、考核内容、评分标准、与课程目标的关联性）	✓			

课程对毕业要求的支撑指标和权重	✓			
-----------------	---	--	--	--

4. 个体评价分析

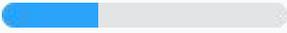
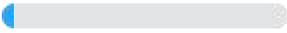
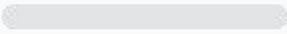
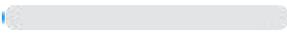
本次课程考核综合成绩有 6 位学生处于 60-70 分数段，占比 6.59%。这部分学生学习态度不端正，自觉性差，很少参与课内互动与讨论；课后练习敷衍了事；期末并未认真复习备考。针对这部分学生，在后续教学中，拟从如下方面加以改进：一、加强对这部分学生的思想引导，端正其学习态度，提高其学习动机。二、课堂上多鼓励这部分学生积极主动参与互动与讨论。三，加强对这些学生课后阅读和作业完成情况的监督，督促其按时保质保量完成课后习题。四，对于上课经常睡觉，拒绝一切课堂讨论，拒绝交作业的学生，将情况汇报给学院领导。

本次有 4 个学生综合成绩在 90 分以上，这几个学生学习非常积极主动，上课认真投入，课后作业完成质量高，学习效果非常好。今后多让这些优秀学生给大家传授下学习经验和方法，促进所有学生共同进步。

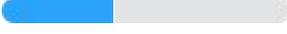
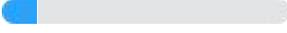
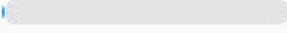
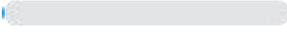
附录 1.

学生原始评价统计

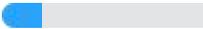
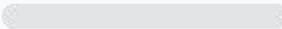
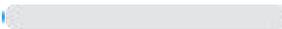
课程目标 1: 通过引导和设计, 学生接触涉及中国文化题材以及中西文化差异等具有思政内涵和世界性话题的阅读材料; 学生在课程教学环节接触和思考本课程所蕴含的思想政治教育元素, 对涉及到的世界性话题具有较正确的认知, 对中国文化、中国道路、中国特色社会主义核心价值观等高度认同, 并充分认识到职业道德规范的重要性; 通过讨论阅读在听说读写四项语言技能中的重要作用, 学生认识到本门课程的重要性, 不无故旷课, 不迟到早退。[毕业要求 1 师德规范]

选项	小计	比例
1	54	 60%
0.8	31	 34.44%
0.6	4	 4.44%
0.4	0	 0%
0.2	1	 1.11%
本题有效填写人次	90	

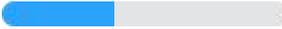
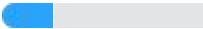
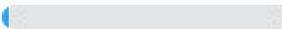
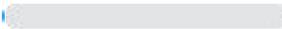
课程目标 2: 通过学习了解课外大量阅读的重要性, 并继续在课后阅读英文原著和报刊文摘; 进一步学习巩固基本阅读方法和技巧, 养成阅读全英文书籍和报刊文章的兴趣和良好阅读习惯。[毕业要求 3 学科素养]

选项	小计	比例
1	35	 38.89%
0.8	42	 46.67%
0.6	11	 12.22%
0.4	1	 1.11%
0.2	1	 1.11%
本题有效填写人次	90	

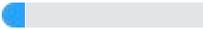
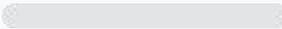
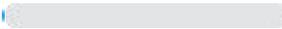
课程目标 3: 通过学习如何判断推理, 如何区分事实与观点, 如何预测等阅读策略, 学生的英文阅读速度和理解力得到锻炼和提高; 通过学习文本的本质和阅读理解的过程, 学生学会阅读, 学会自主发现并解决阅读中遇到的问题和困难, 养成独立自主阅读和学习的习惯和能力; 同时通过课外自主阅读英文书籍和报刊文章, 学生进一步了解英语国家文化背景知识, 增强语感, 扩大词汇量, 进而提高英文阅读速度和理解力。[毕业要求 3 学科素养]

选项	小计	比例
1	37	 41.11%
0.8	39	 43.33%
0.6	13	 14.44%
0.4	0	 0%
0.2	1	 1.11%
本题有效填写人次	90	

课程目标 4: 通过学习,进一步理解和掌握阅读理解的本质和三个层次,更好地掌握常用阅读教学方法和技巧,为将来的中学英语阅读教学做好理论准备,对阅读的育人价值有较深入的理解;通过课内师生互动交流和课后撰写读书笔记,进一步锻炼口头和书面语言组织和表达等师范生应具备的重要专业技能。[毕业要求 4 教学能力; 毕业要求 6 综合育人]

选项	小计	比例
1	36	 40%
0.8	35	 38.89%
0.6	16	 17.78%
0.4	2	 2.22%
0.2	1	 1.11%
本题有效填写人次	90	

课程目标 5: 通过撰写反思周志,学生学会反思自己在英语学习中的不足与问题,思考科学有效的方法,进一步提升英语读写能力。[毕业要求 7 学会反思]

选项	小计	比例
1	39	 43.33%
0.8	43	 47.78%
0.6	7	 7.78%
0.4	0	 0%
0.2	1	 1.11%
本题有效填写人次	90	

附录 2: 2023 级《英语阅读（三）》考核分数细目表

		一	二	三	四	五	卷面总分	课堂出勤	课后练习	反思周志	读书笔记	课堂表现	平时结评	综合成绩
202303214001	李佳憬	20	9	22	2	20	73	100	75	80	85	75	83	78
202303214002	张家怡	20	9	24	4	20	77	100	95	95	87	80	91	84
202303214003	刘文婷	9	6	18	4	10	47	100	75	75	60	75	77	62
202303214004	陈小露	20	10	28	6	20	84	100	95	90	80	75	88	86
202303214005	莫思雨	20	9	24	8	20	81	100	90	100	80	95	93	87
202303214006	徐婉佳	20	6	8	8	20	62	100	80	80	83	70	83	72
202303214007	李亚玲	20	10	24	5	20	79	95	90	100	88	90	93	86
202303214008	王元梦	20	9	24	2	20	75	100	95	95	91	100	96	86
202303214009	瞿妮妮	19	7	22	1.5	18	68	100	90	80	89	70	86	77
202303214010	邬钦玥	14	9	28	5.5	18	75	100	80	90	60	70	80	77
202303214011	向秋阅	20	8	28	8	16	80	100	90	95	60	80	85	83
202303214012	冉宇诗	20	10	24	8	20	82	100	95	95	90	70	90	86
202303214013	任凤英	20	10	28	6	20	84	100	100	100	90	90	96	90
202303214014	刘创宇	20	9	28	6	20	83	100	90	95	86	70	88	86
202303214015	周文懿	11	9	20	8.5	20	69	100	80	85	80	70	83	76
202303214016	吴琦	17	6	22	4	18	67	100	85	60	88	70	81	74
202303214017	刘倩	20	6	22	4	20	72	100	85	95	88	75	89	80
202303214018	江秋雨	20	9	24	5	20	78	100	95	90	90	95	94	86
202303214019	袁汝颖	20	9	34	6	20	89	100	90	85	90	75	88	89
202303214020	管家平	20	9	28	5	20	82	100	95	90	92	80	91	87
202303214021	汤泽菁	19	8	20	2	18	67	100	95	90	97	70	90	79

202303214022	张再坤	20	9	30	8	20	87	100	75	95	86	75	86	87
202303214024	喻巧	20	9	26	6	20	81	100	95	95	100	75	93	87
202303214025	蒋佳芯	20	9	22	5	18	74	95	80	90	88	70	85	79
202303214026	杨雅雯	14	10	22	4	20	70	100	70	75	83	70	80	75
202303214027	罗文进	15	9	24	7	20	75	95	80	90	100	95	92	84
202303214028	侯娜	20	10	28	8	20	86	100	95	90	98	85	94	90
202303214029	银宝燕	20	9	28	4	20	81	100	80	85	60	80	81	81
202303214030	叶荣婧	20	10	22	8	20	80	100	100	90	90	70	90	85
202303214031	易芸西	13	8	16	4	18	59	100	75	60	88	80	81	70
202303214032	丁欣兰	20	10	22	8	20	80	100	95	95	93	70	91	85
202303214033	钱章瑾	18	8	14	6	14	60	100	85	65	60	70	76	68
202303214034	李琬菲	10	8	22	4	20	64	100	80	75	88	80	85	74
202303214035	唐子淋	20	9	24	4	20	77	100	90	95	88	90	93	85
202303214036	邓登婷	20	8	24	2	20	74	100	75	95	60	75	81	78
202303214037	邓琪琪	20	10	28	8	20	86	100	100	90	60	80	86	86
202303214038	杨苹	20	9	24	5	20	78	100	90	90	94	70	89	83
202303214039	李龙	6	9	22	5	20	62	100	80	60	60	70	74	68
202303214040	虞灿	14	10	18	3	18	63	100	80	60	83	70	79	71
202303214041	秦焱	20	9	18	2	20	69	95	95	90	90	75	89	79
202303214042	韩卓杭	20	7	24	5	20	76	100	100	80	80	70	86	81
202303214043	李伟	20	10	28	6	20	84	100	95	95	98	100	98	91
202303214044	周小鹏	13	10	20	5.5	16	65	100	90	0	30	60	56	60
202303214045	王家和	6	9	20	2	8	45	100	95	70	30	80	75	60
202359134002	谢佳涵	20	9	24	4	20	77	100	90	90	60	70	82	80
202359134005	汤安余	20	9	26	8	20	83	100	75	80	88	70	83	83

202303214046	丁双双	19	10	28	6	20	83	100	90	90	83	100	93	88
202303214047	牟韵菡	20	9	26	4	20	79	95	95	80	60	75	81	80
202303214048	魏巍	20	10	22	6	20	78	100	90	95	87	70	88	83
202303214049	张莉雪	20	8	26	4	18	76	95	95	95	90	70	89	83
202303214050	杨柔雪	20	10	30	3	20	83	100	85	95	85	100	93	88
202303214051	冉婧	20	10	28	2	20	80	100	90	90	60	70	82	81
202303214052	孙植钦	20	10	22	4	20	76	100	85	95	89	70	88	82
202303214053	徐旭	20	10	22	5	20	77	100	70	90	90	85	87	82
202303214054	朱姝	20	9	24	6	20	79	100	95	95	95	85	94	87
202303214055	殷悦	20	10	32	6	20	88	95	90	95	86	80	89	89
202303214056	于小丽	14	10	26	7	20	77	100	95	85	95	70	89	83
202303214057	刘文雯	20	10	26	6	20	82	100	95	95	90	70	90	86
202303214058	张珣	20	7	20	4	20	71	100	95	85	87	80	89	80
202303214059	王秋力	18	6	22	7	20	73	100	90	80	86	70	85	79
202303214060	隆江瑶	17	10	28	4	20	79	100	95	95	86	70	89	84
202303214061	代宇	20	7	28	4	20	79	95	90	75	60	70	78	79
202303214062	叶珂维	20	10	20	2	20	72	95	100	90	87	70	88	80
202303214063	胡馨尹	18	9	22	4	20	73	100	75	95	88	70	86	79
202303214064	陈果	8	10	28	2	18	66	95	85	90	60	70	80	73
202303214065	刘思溢	20	9	24	8	20	81	100	90	95	86	70	88	85
202303214066	徐路	20	10	30	7	20	87	100	95	95	92	85	93	90
202303214067	贺一媛	20	6	22	4	20	72	95	90	60	60	90	79	76
202303214068	廖均瑶	20	7	26	3	16	72	95	85	80	84	90	87	79
202303214069	李秋佳	18	9	18	3	20	68	100	95	95	60	70	84	76
202303214070	吴萍菊	20	9	28	5	20	82	100	90	95	60	75	84	83

202303214071	唐思露	19	10	28	7	18	82	100	95	90	87	70	88	85
202303214072	高林锐	19	7	28	7	20	81	100	90	95	85	75	89	85
202303214073	袁敏	15	8	18	8	20	69	100	70	95	95	75	87	78
202303214074	蒋佳佳	20	9	24	4	20	77	100	90	80	60	90	84	81
202303214075	阳佳玉	16	9	26	6	20	77	100	95	90	90	75	90	84
202303214076	赵吉祥	15	10	32	8	20	85	100	95	90	85	95	93	89
202303214077	冉思亦	20	10	26	5	20	81	100	90	80	87	70	85	83
202303214078	马于涵	17	9	22	7	20	75	100	80	80	60	80	80	78
202303214079	夏菁菁	20	8	26	4	20	78	100	90	75	90	70	85	82
202303214080	邓彦汐	20	7	22	7	16	72	95	95	60	82	70	80	76
202303214081	蹇小颖	20	7	20	8	18	73	95	90	90	60	80	83	78
202303214082	李佳怡	20	10	26	7	20	83	100	95	90	60	80	85	84
202303214083	李雨洁	20	9	20	6	20	75	100	95	95	87	75	90	83
202303214084	李培立	19	7	26	4	18	74	100	80	80	88	80	86	80
202303214085	陈昱霖	18	5	20	10	18	71	100	95	80	60	70	81	76
202303214086	屈必顺	20	10	24	10	20	84	100	90	95	84	70	88	86
202303214087	周治旭	20	10	20	8	20	78	100	80	85	60	90	83	81
202303214088	刘俊伟	19	10	18	7	14	68	95	85	90	60	75	81	75
202303214089	胡稼伦	11	8	20	4	12	55	100	65	60	60	70	71	63
202303214090	张孝平	13	10	28	4	20	75	100	95	60	60	75	78	77
平均分		17.96	8.74	23.71	5.34	18.92	75	99.18	88.35	85.22	79.29	76.98	85.80	80.66

(综合成绩=卷面总分*50%+平时成绩*50%，其中平时成绩为课堂出勤、课后练习、反思周志、读书笔记和课堂表现的平均分)