

2023 级《英语写作（二）》课程目标达成情况评价报告

一、课程基本情况

课程编码	6031114	课程名称	英语写作（二）	课程类别	学科基础课程	学分	2
考核方式	集中闭卷			开课时间	第三学期		
授课对象	2023 级英语专业 1-2 班						
选课人数	91	参评人数	91	课程目标达成度期望值	0.75		
任课教师	廖雪汝	评价责任人	廖雪汝	评价参与者	张晓		

二、课程目标及其与毕业要求指标点的对应关系

课程目标

本课程是英语专业课程中的必修课之一，是一门综合性、实践性很强的语言基础必修课。本课程在第 3 学期修读，修读前学生应储备相当的英文原版阅读量，具备系统的英语阅读理解分析能力，能在教师指导下进行范文仿写和话题写作。学科基础必修课程《英语写作（一）》（第 2 学期）《英语阅读》（第 2 学期）和《英语语法》（第 2 学期）是其先修课程，对本课程的教学质量具有奠基性作用。本课程对后续的专业必修课《英语写作（三）》（第 4 学期）有直接的支撑作用，能为学生的学习打下较坚实的基础，对学生学习专业选修课程《英语文体学》（第 6 学期）等也能起到一定的奠基作用。

课程目标 1 培养学生对时事的敏感度，关注当下社会发生的热点事件、重大事件、与自身或周边相关联的事件；在教学相关环节深入挖掘拓展本课程所蕴含的思想政治教育元素，如精心选择能提升学生思想政治素养的写作训练文本，形成潜移默化的育人效果，实现英语写作素养培育与价值观引领的融合。[毕业要求 1 师德规范；毕业要求 2 教育情怀]

课程目标 2 熟悉并掌握正确的语言形式、清晰的写作规范、连贯的语篇模式、得体的文体风格；掌握阅读和赏析作品思想内容、篇章结构、表现手法的基本技能；学习提炼要点、表达观点、凸显特点和修补弱点的方法；掌握写作的文体要素，把握描写文、记叙文、说明文、议论文和概要写作的基本要求和方法；能在规范写作的基础上展开创新写作，具备必要的观察分析、逻辑思维和批判思维能力，能区分基于不同文化和思维习惯的英汉写作模式差异；掌握英语专业四级写作评分标准，并能自觉将这些写作知识或评分标准应用于写作实践中，同时能运用作文多维评阅标准开展同伴评估和自我评估。[毕业要求 3 学科素养；毕业要求 7 学会反思]

课程目标 3 养成严谨的写作态度和诚实的文风，形成斟酌词句、反复修改的良好习惯；培

养广泛的阅读兴趣与习惯，并将阅读文学文化等课程与写作课相结合，以写摘录或英文概要等方式为英文写作收集素材；通过阅读各类英文经典作品自觉培养地道英语表达与思维习惯；通过赏析中国传统文化英文佳作讲好中国故事，传播中国文化，培养家国情怀。[毕业要求 3 学科素养]

课程目标 4 善于运用数字图书馆新媒体等资源阅读各类英文经典作品，自觉培养地道英语表达与思维习惯，通过慕课等学习平台目标明确进行线上线下写作训练；善于交流与合作，通过课内外的各项团体学习活动与同学在互帮互学中共同进步。[毕业要求 4 教学能力；毕业要求 8 沟通合作]

与毕业要求指标点的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
[毕业要求 1 师德规范；毕业要求 2 教育情怀]	1.1 【理想信念】能够积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。（L） 1.2 【立德树人】能够自觉贯彻党的教育方针、政策，以立德树人为己任，做到知行合一，在教育教学中注重将师德认识内化为师德认同、转化为师德行为，立志成为新时代“四有”好老师。（L） 2.1 【职业认同】通过课程学习和教育教学实践活动，能够树立正确的教育观和教师观，认同中学英语教师工作的意义，具有强烈的从教意愿，做学生学习的促进者。（H）	课程目标 1
[毕业要求 3 学科素养 毕业要求 7 学会反思]	3.1 【学科基础】系统掌握英语学科的基本知识和英语语言基本技能，能够理解英语学科核心素养的内涵，初步掌握基于核心素养的学习方法与学习策略。（M） 7.3 【反思能力】初步掌握批判性思维方法和反思技能，具有一定的创新意识，能对自己的专业学习和教育教学活动进行反思，能就中学英语教学中的相关问题进行初步分析和研究。（H）	课程目标 2
[毕业要求 3 学科素养]	3.3 【综合运用】具有中国情怀与国际视野，熟悉中国语言文化知识，具备一定的跨文化能力、文学鉴赏能力和思辨能力，能够综合运用英语学科知识和学习科学相关知识分析和解决英语教学问题。（M）	课程目标 3
[毕业要求 4 教学能力 毕业要求 8 沟通合作]	4.3 【教学技能】能够基于中学英语课程标准，对教材进行分析，能够正确把握学情，基于多元评价理念，借助信息技术，独立进行教学设计、实施和评价，引导学生独立思考 and 主动探究。（H）	课程目标 4

	8.2 【合作技巧】掌握团队合作的技巧与方法，乐于分享交流实践经验，在小组学习和合作学习中形成积极的体验。（H）	
--	--	--

三、课程目标评价方法与评分标准

评价方法

评价环节	课程目标1	课程目标2	课程目标3	课程目标4
评定方式1 课堂表现	√（40%）		√（30%）	
评定方式2 天天写作	√（50%）		√（50%）	
评定方式3 作文1（提纲）		√（10%）		
评定方式4 作文2（描写）		√（10%）		
评定方式5 作文3（概要）		√（10%）		√（20%）
评定方式6 小组任务				√（80%）
评定方式7 期末考试	√（10%）	√（70%）	√（20%）	

评分标准

课程目标	100-90	89-80	79-70	69-60	59-0
	优秀	良好	中等	及格	不及格
课程目标1	高度认同相关写作素材中涉及到的与中国政治与文化方面的思想；在习作观点和课堂讨论中体现正确的世界观、人生观和价值观。	较高程度上认同相关写作素材中涉及到的与中国政治与文化等方面的思想；在习作观点和课堂讨论中体现良好正确的世界观、人生观和价值观。	对写作素材中涉及到的与中国政治与文化等方面的思想认同度一般；在习作观点和课堂讨论中态度一般。	对写作素材中涉及到的与中国政治与文化等方面的思想认同度一般；在习作观点和课堂讨论中较为被动消极。	对写作素材中涉及到的与中国政治与文化等方面的思想缺乏认同度；不参与习作观点呈现和课堂讨论。
课程目标2	完全把握描写文、记叙文、说明文、议论文和概要写作的基本要求和方法；能在写作中具备必要的观察分析、	较好把握描写文、记叙文、说明文、议论文和概要写作的基本要求和方法；能在写作中具备必要的观察分析、	较好把握描写文、记叙文、说明文、议论文和概要写作的基本要求和方法；观察分析、逻辑思维	基本理解描写文、记叙文、说明文、议论文和概要写作的基本要求和方法；观察分析、逻辑思维	不能把握描写文、记叙文、说明文、议论文和概要写作的基本要求和方法；观察分析、逻辑思维

课程目标	100-90	89-80	79-70	69-60	59-0
	优秀	良好	中等	及格	不及格
	逻辑思维和批判思维能力，能区分基于不同文化和思维习惯的英汉写作模式差异并积极反思。	逻辑思维和批判思维能力，能区分基于不同文化和思维习惯的英汉写作模式差异并积极反思。	力一般，经过引导能区分基于不同文化和思维习惯的英汉写作模式差异且有所反思。	力欠缺，经过引导能区分基于不同文化和思维习惯的英汉写作模式差异但缺乏反思。	缺，不能区分基于不同文化和思维习惯的英汉写作模式差异，无反思。
课程目标 3	熟练掌握相关写作技巧，并自然运用到“天天写作”任务中；坚持课外自主阅读并收集写作素材，写作能力提高显著。	较好掌握相关写作技巧，并能运用到“天天写作”任务中；坚持课外自主阅读并收集写作素材，写作能力较好提升。	较好掌握相关写作技巧，并能运用到“天天写作”任务中；课外自主阅读并收集写作素材需要督促，写作能力有一定提升。	勉强能将相关写作技巧运用到“天天写作”任务中；课外自主阅读并收集写作素材不积极，写作能力有略微提升。	没有掌握相关写作技巧，没有坚持“天天写作”任务；课外自主阅读并收集写作素材不积极，写作能力没有提高。
课程目标 4	在习作任务中善于运用网络资源进行素材收集，思维启发，自觉培养地道英语表达与思维习惯。小组任务中培养合作学习共同进步的可贵品质。	在习作任务中主动运用网络资源进行素材收集，思维启发，自觉培养地道英语表达与思维习惯。小组任务中积极交流，培养合作学习共同进步的可贵品质。	在习作任务中能运用网络资源进行素材收集，思维启发，较为自觉培养地道英语表达与思维习惯。小组任务中有交流与协作。	在习作任务中能运用网络资源进行素材收集，思维启发，不能自觉培养地道英语表达与思维习惯。小组任务中少有交流与协作。	在习作任务中不能运用网络资源进行素材收集，没有思维启发，不能自觉培养地道英语表达与思维习惯。小组任务中无交流与协作。

四、课程目标期末考试分布

试题号	合计	一	二	三	四	五
		基础选择题	记叙文排序	主题句写作	说明文提纲	议论文写作
		21分	9分	10分	20分	40分
目标分值	100					
课程目标 1	10					10
课程目标 2	70	21	9		10	30
课程目标 3	20			10	10	
课程目标 4						

五、课程目标达成评价价值计算方式

1. 课程目标达成评价价值的计算方式

依据课程大纲，英语写作（二）共设4个课程分目标。每个课程分目标有2-4种评定方式，如课堂表现、天天写作、习作评析、小组合作、期末考试等。按照各评定方式对各课程分目标的评价支撑度差异，每种评定方式均设有目标分值（满分10/20分，期末考试除外）以及权重。各课程分目标达成评价值的计算方式为：评定方式1的实际平均分/评定方式1的目标分值*权重+评定方式2的实际平均分/评定方式2的目标分值*权重+评定方式N的实际平均分/评定方式N的目标分值*权重。整体课程目标达成评价值为各课程分目标达成评价值中的最低值。

2. 课程目标达成评价值的计算过程

课程目标 1:

评定方式1 课堂表现 权重 40% 目标分值 10分，实际平均分 8.34分

评定方式2 天天写作 权重 50% 目标分值 10分，实际平均分 9.20分

评定方式3 期末考试 权重 10% 目标分值 40分，实际平均分 28.95分

达成评价值： $8.34/10*40\%+9.2/10*50\%+29.63/40*10\%=0.87$

课程目标 2:

评定方式1 作文1（提纲） 权重 10% 目标分值 20分，实际平均分 16.43分

评定方式2 作文2（描写） 权重 10% 目标分值 20分，实际平均分 16.36分

评定方式3 作文3（概要） 权重 10% 目标分值 20分，实际平均分 16.37分

评定方式4 期末考试 权重 70% 目标分值 70分，实际平均分 53.38分

达成评价值： $16.43/20*10\%+16.36/20*10\%+16.37/20*10\%+53.38/70*70\%=0.79$

课程目标 3:

评定方式1 课堂表现 权重 30% 目标分值 10分，实际平均分 8.34分

评定方式2 天天写作 权重 50% 目标分值 10分，实际平均分 9.20分

评定方式3 期末考试 权重 20% 目标分值 20分，实际平均分 15.25分

达成评价值： $8.34/10*30\%+9.2/10*50\%+15.25/20*20\%=0.86$

课程目标 4:

评定方式1 作文3（概要） 权重 20% 目标分值 20分，实际平均分 16.37分

评定方式2 小组任务 权重 80% 目标分值 20分，实际平均分 16.65分

达成评价值： $16.37/20*20\%+16.65/20*80\%=0.83$

整体课程目标达成评价值（取课程分目标达成评价值的最低值）：0.79

备注:

1. 期末考试这一评定方式对课程目标1、课程目标2、课程目标3的达成进行评定，目标分值依据本报告第四大部分“课程目标期末考试分布”进行分配。其中，课程目标1期末考试目标分值为10分（第五大题10分），学生卷面对应的第五大题的实际平均分为28.95分（满分40分），将学生卷面第五大题满分40分的实际平均分28.95分按照1:4的比例折合，估算目标分值为10分的实际平均分约为7.24分。

2. 课程目标 2 期末考试目标分值为 70 分（第一大题 21 分、第二大题 9 分、第四大题 10 分，第五大题 30 分），第一、二、四、五大题卷面满分分别为 21 分、9 分、20 分、40 分，学生卷面对应的第一、二、四、五大题的实际平均分分别为 17.31 分、7.35 分、15.74 分和 28.95 分。第四大题对课程目标 2 的考核目标分值为 10 分，第五大题对课程目标 2 的考核目标分值为 30 分，因此课程目标 2 期末考试这一评定方式的实际平均分为 $17.31+7.35+15.74*0.5+28.95*0.75=53.38$ 分。
3. 课程目标 3 期末考试目标分值为 20 分，（第三大题 10 分、第四大题 10 分），第三、四大题卷面满分分别为 10 分、20 分，学生卷面对应的第三、四大题的平均分分别为 6.91 分、15.74 分，因此课程目标 3 期末考试这一评定方式的实际平均分为 $6.91+15.74*0.5=15.25$ 分。

六、课程目标达成评价结果

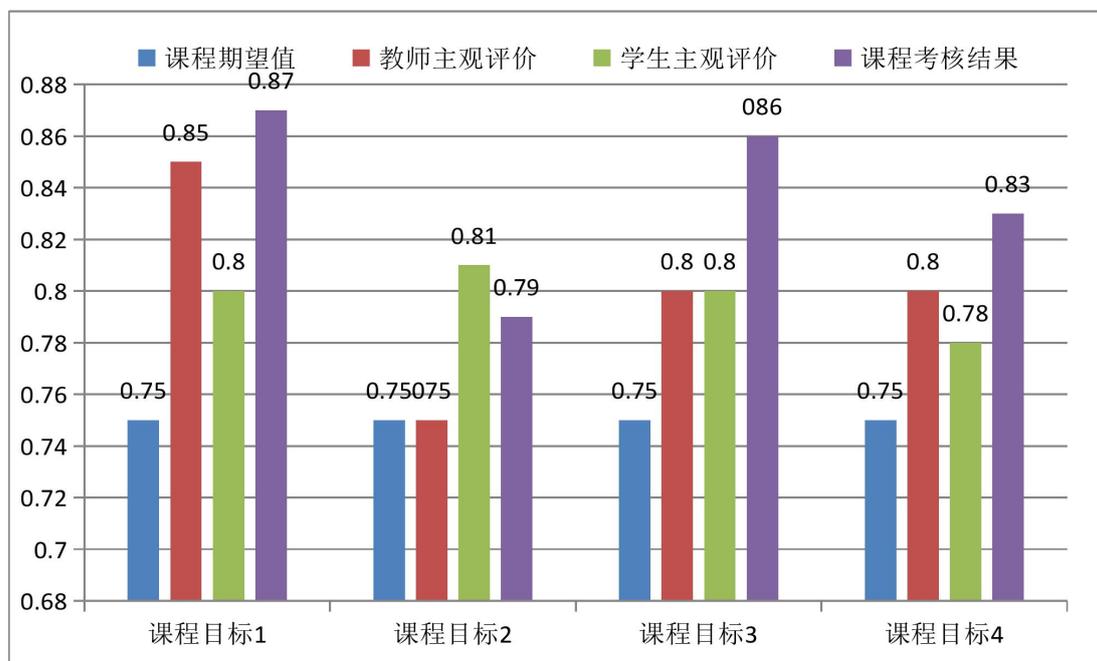
1. 教师、学生的主观评价结果

课程目标	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	整体课程目标
教师评价	0.85	0.75	0.8	0.8	0.75
学生评价	0.8	0.81	0.8	0.78	0.78

2. 课程考核成绩评价结果

课程目标	评价依据	评价环节	权重	目标分值	实际平均分	目标达成评价价值
目标 1	课堂表现成绩综合本期学生实际参与课堂互动情况评定	评定方式 1 课堂表现	40%	10	8.34	0.87
	天天写作成绩根据学生实际写作记录评定	评定方式 2 天天写作	50%	10	9.2	
	期末考试成绩依据试卷对应考题实际得分情况评定	评定方式 3 期末考试	10%	10	7.24	
目标 2	作文 1（提纲）的成绩按照学生习作实际得分评定	评定方式 1 作文 1（提纲）	10%	20	16.43	0.79
	作文 2（描写）的成绩按照学生习作实际得分评定	评定方式 2 作文 2（描写）	10%	20	16.36	
	作文 3（概要）的成绩按照学生习作实际得分评定	评定方式 3 作文 3（概要）	10%	20	16.37	
	期末考试成绩依据试卷对应考题实际得分情况评定	评定方式 4 期末考试	70%	70	53.38	

目标 3	课堂表现成绩综合本期学生实际参与课堂互动情况评定	评定方式 1 课堂表现	30%	10	8.34	0.86
	天天写作成绩根据学生实际写作记录评定	评定方式 2 天天写作	50%	10	9.2	
	期末考试成绩依据试卷对应考题实际得分情况评定	评定方式 3 期末考试	20%	20	15.25	
目标 4	作文 3（概要）的成绩按照学生习作实际得分评定	评定方式 1 作文 3（概要）	20%	20	16.37	0.83
	小组合作成绩依据本期上课学生参与团队协作完成学习任务的实际情况评定	评定方式 2 小组任务	80%	20	16.65	
整体课程目标（取课程分目标达成评价值的最低值）						0.79



《英语写作（二）》课程分目标

七、课程总结与改进措施

1. 课程考核成绩评价分析

经课程团队、教研室以及学院教学督导组讨论，将本课程目标达成期望值设定为 0.75。结合学生期末课程考核实际情况及课程目标达成评价值的结果分析，课程考核成绩评价结果（0.79）、学生主观评价结果（0.78）均高于期望值（0.75），课程目标总体上得以实现。4 个课程分目标的达成评价值均在 0.8 左右，这表明通过本期课程的修读，学生的师德规范、教育情怀，沟通能力、反思能力目标以及部分学科素养目标完成度较好。

学生期末考试及格率为 97.8%，与英语写作（一）的成绩相比，已有较大提高，这也

在课程问卷调查中得以体现。在期末考试中得分率最高的试题为:基础选择题, 主要考查学生对描写和记叙文的基础知识掌握程度, 如修辞、描写方法、名著积累等。得分率最低的试题为:主题句写作和议论文篇章写作, 表明学生对话题进行挖掘、扩展的能力不强, 思辨能力欠缺。主要存在的问题有以下几点: 摘要写作要点不全、逻辑不严密、语言表达不准确、句式单一等。

结合本次课程目标达成评价情况, 在后续的一系列课程教学中, 拟从如下方面加以改进:

1. 在课堂教学中持续探索加强课堂互动的方式方法, 加强对学生综合写作能力的训练;
2. 加强写作与阅读、文学等课程的深度融合; 在课堂教学的同时, 鼓励学生进行阅读积累, 尤其是英文原著和时事热点, 以阅读促进学生写作能力的提高;
3. 进一步加强平时对学生课外写作训练的指导、检查和督促;
4. 鼓励学生参加外研社综合能力大赛等相关写作活动, 以赛促学, 增强写作兴趣。

2. 一致性评价分析

评价内容	一致性判断			存在问题及改进措施
	一致	较一致	不一致	
学生评价结果与课程评价结果的对比分析	✓			
教师自我评价与课程评价结果的对比分析	✓			
学生评价结果与教师自我评价结果的对比分析	✓			

3. 合理性评价分析

评价内容	合理性判断			存在问题及改进措施
	合理	较合理	不合理	
课程目标定位	✓			
课程评价方式 (包括考核方式、考核内容、评分标准、与课程目标的关联性)	✓			
课程对毕业要求的支撑指标点和权重	✓			

4. 个体评价分析

本次课程考核综合成绩有 3 位同学在 90 分以上, 进步较大, 说明平时积累较扎实, 积极认真进行课堂发言和分享, 高效完成每项写作任务; 但有 2 位学生不及格, 平时成绩和期

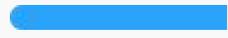
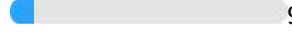
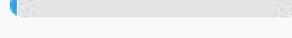
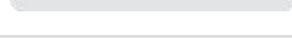
末考核均不及格，说明学习态度欠缺，课后写作练习质量极低，多次提醒仍不改进。1位学生处于60-70分数段，在课内互动与讨论中比较敷衍；课后练习完成不及时，质量不高；尤其考前复习未有效进行，对基本体裁写作所需的逻辑思维、词句语法等方面训练不够，成效不足，审题偏差较大。针对这部分需要更多帮助的学生，在后续教学中，拟从如下方面加以改进：（1）加强对这部分学生课后练习的监督，督促其按时保质保量完成课后习题；（2）课堂上通过提问、小测验等形式鼓励这部分学生积极主动参与互动与讨论。

附录 1.

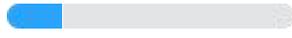
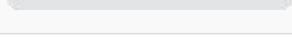
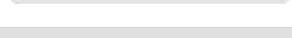
英语写作（二）课程目标达成度学生评价

课程目标 1

培养学生对时事的敏感度，关注当下社会发生的热点事件、重大事件、与自身或周边相关联的事件；在教学相关环节深入挖掘拓展本课程所蕴含的思想政治教育元素，如精心选择能提升学生思想政治素养的写作训练文本，形成潜移默化的育人效果，实现英语写作素养培育与价值观引领的融合。[毕业要求 1 师德规范；毕业要求 2 教育情怀] [\[单选题\]](#)

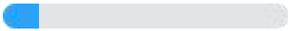
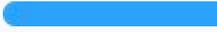
选项	小计	比例
完全实现（1）	9	 9.89%
较好实现（0.8）	72	 79.12%
基本实现（0.6）	9	 9.89%
较差（0.4）	1	 1.09%
很差（0.2）	0	 0%
本题有效填写人次	91	

课程目标 2：熟悉并掌握正确的语言形式、清晰的写作规范、连贯的语篇模式、得体的文体风格；掌握阅读和赏析作品思想内容、篇章结构、表现手法的基本技能；学习提炼要点、表达观点、凸显特点和修补弱点的方法；掌握写作的文体要素，把握描写文、记叙文、说明文、议论文和概要写作的基本要求和方 法；能在规范写作的基础上展开创新写作，具备必要的观察分析、逻辑思维和批判思维能力，能区分基于不同文化和思维习惯的英汉写作模式差异；掌握英语专业四级写作评分标准，并能自觉将这些写作知识或评分标准应用于写作实践中，同时能运用作文多维评阅标准开展同伴评估和自我评估。[毕业要求 3 学科素养；毕业要求 7 学会反思] [\[单选题\]](#)

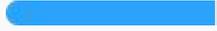
选项	小计	比例
完全实现(1)	17	 20.88%
较好实现(0.8)	60	 65.93%
基本实现(0.6)	14	 15.38%
较差(0.4)	0	 0%
很差(0.2)	0	 0%
本题有效填写人次	91	

课程目标 3

提升写作兴趣与写作意识；养成严谨的写作态度和诚实的文风，形成斟酌词句、反复修改的良好习惯；培养广泛的阅读兴趣与习惯，并将阅读课与写作课相结合，以写摘录或英文概要等方式为英文写作收集素材；通过阅读各类英文经典作品，自觉培养地道英语表达与思维习惯。[毕业要求 3 学科素养] [单选题]

选项	小计	比例
完全实现(1)	11	 12.09%
较好实现(0.8)	70	 76.92%
基本实现(0.6)	9	 9.89%
较差(0.4)	1	 1.09%
很差(0.2)	0	0%
本题有效填写人次	91	

课程目标 4：善于运用数字图书馆新媒体等资源阅读各类英文经典作品，自觉培养地道英语表达与思维习惯，通过慕课等学习平台目标明确进行线上线下写作训练；善于交流与合作，通过课内外的各项团体学习活动与同学在互帮互学中共同进步。[毕业要求 4 教学能力；毕业要求 8 沟通合作] [单选题]

选项	小计	比例
完全实现(1)	9	 9.89%
较好实现(0.8)	67	 73.3%
基本实现(0.6)	14	 15.38%
较差(0.4)	1	 1.09%
很差(0.2)	0	0%
本题有效填写人次	91	

附录 2:

2023 级《英语写作（二）》考核分数细目表

学号	姓名	一	二	三	四	五	卷面总分	天天写作	课堂表现	作文 1	作文 2	作文 3	小组任务	结评	综合
202303214001	李佳憬	12	7	5	13	28	65	8	7	16	17	16	16	80	73
202303214002	张家怡	15	9	6	17	33	80	10	9	18	16	16	16	85	83
202303214003	刘文婷	15	6	7	15	28	71	9	9	13	6	16	15	68	70
202303214004	陈小露	18	9	6	16	28	77	9	8	19	18	16	18	88	83
202303214005	莫思雨	21	7	10	19	34	91	10	10	18	19	17	19	93	92
202303214006	徐婉佳	15	3	9	16	30	73	10	7	15	17	17	16	82	78
202303214007	李亚玲	18	7	5	12	29	71	10	10	18	19	17	18	92	82
202303214008	王元梦	15	9	8	17	28	77	10	10	18	18	17	17	90	84
202303214009	瞿妮妮	15	7	4	12	31	69	10	10	15	18	17	18	88	79
202303214010	邬钦玥	18	9	7	15	27	76	9	7	16	17	16	16	81	79
202303214011	向秋阅	18	9	6	13	25	71	9	7	17	18	17	17	85	78
202303214012	冉宇诗	21	9	9	17	30	86	9	9	19	19	17	17	90	88
202303214013	任凤英	15	9	9	18	31	82	10	10	19	17	18	17	91	87
202303214014	刘创宇	18	6	6	15	29	74	9	8	17	17	17	16	84	79
202303214015	周文懿	18	9	8	13	27	75	9	7	15	16	17	16	80	78
202303214016	吴琦	12	7	8	16	29	72	9	7	17	18	15	16	82	77
202303214017	刘倩	15	9	7	16	27	74	10	7	20	17	17	16	87	81

学号	姓名	一	二	三	四	五	卷面总分	天天写作	课堂表现	作文1	作文2	作文3	小组任务	结评	综合
202303214018	江秋雨	18	7	6	16	28	75	10	10	18	18	17	17	90	83
202303214019	袁汝颖	18	9	7	17	26	77	9	9	15	17	17	15	82	80
202303214020	管家平	18	9	7	17	33	84	9	9	17	17	14	17	83	84
202303214021	汤泽菁	21	5	6	15	28	75	8	7	17	18	17	16	83	79
202303214022	张再坤	18	0	9	17	27	71	9	7	14	16	17	15	78	75
202303214024	喻巧	21	9	9	18	29	86	10	9	18	18	16	16	87	87
202303214025	蒋佳芯	12	9	8	14	27	70	10	7	10	18	17	15	77	74
202303214026	杨雅雯	18	2	6	15	28	69	8	7	15	17	16	17	80	75
202303214027	罗文进	21	9	8	18	29	85	10	8	18	19	16	16	87	86
202303214028	侯娜	18	9	8	17	28	80	10	8	17	18	17	17	87	84
202303214029	银宝燕	15	6	6	15	30	72	9	7	17	17	15	18	83	78
202303214030	叶荣婧	21	9	8	14	29	81	10	8	17	17	17	17	86	84
202303214031	易芸西	18	9	7	16	31	81	9	9	10	15	16	16	75	78
202303214032	丁欣兰	21	9	8	19	32	89	10	9	19	19	19	16	92	91
202303214033	钱章瑾	15	6	8	16	29	74	8	7	15	17	16	17	80	77
202303214034	李琬菲	15	7	7	13	25	67	9	7	8	8	9	15	56	62
202303214035	唐子淋	21	6	7	17	30	81	10	10	18	18	18	17	91	86
202303214036	邓登婷	15	2	9	18	29	73	9	8	15	19	18	16	85	79

学号	姓名	一	二	三	四	五	卷面总分	天天写作	课堂表现	作文1	作文2	作文3	小组任务	结评	综合
202303214037	邓琪琪	21	9	8	17	32	87	10	10	17	19	17	17	90	89
202303214038	杨苹	15	9	7	17	31	79	9	9	18	18	18	18	90	85
202303214039	李龙	15	7	7	13	28	70	7	7	15	17	17	17	80	75
202303214040	虞灿	18	0	7	15	26	66	8	7	17	16	15	17	80	73
202303214041	秦焱	15	4	7	15	25	66	9	10	19	19	18	17	92	79
202303214042	韩卓杭	12	3	5	14	27	61	10	9	18	18	18	18	91	76
202303214043	李伟	18	9	9	19	33	88	10	10	19	19	18	19	95	92
202303214044	周小鹏	15	9	7	15	28	74	7	8	17	6	16	18	72	73
202303214045	王家和	15	0	6	12	11	44	8	9	8	6	7	14	52	48
202359134002	谢佳涵	15	5	5	15	30	70	9	7	19	18	16	16	85	78
202359134005	汤安余	15	9	7	17	32	80	8	7	17	15	17	15	79	80
202303214046	丁双双	21	9	10	18	35	93	10	10	19	19	17	18	93	93
202303214047	牟韵菡	18	9	8	17	30	82	9	10	19	18	18	17	91	87
202303214048	魏巍	15	1	9	18	33	76	10	8	19	16	18	17	88	82
202303214049	张莉雪	21	9	8	17	30	85	10	8	16	15	18	18	85	85
202303214050	杨柔雪	21	9	6	15	28	79	10	9	18	16	16	16	85	82
202303214051	冉婧	18	9	7	16	27	77	10	6	18	18	16	17	85	81
202303214052	孙植钦	18	8	8	17	29	80	10	8	16	11	16	16	77	79

学号	姓名	一	二	三	四	五	卷面总分	天天写作	课堂表现	作文1	作文2	作文3	小组任务	结评	综合
202303214053	徐旭	15	9	10	20	31	85	10	10	16	16	18	17	87	86
202303214054	朱姝	18	9	7	17	33	84	10	9	19	17	17	17	89	87
202303214055	殷悦	21	9	9	19	34	92	9	9	19	17	16	16	86	89
202303214056	于小丽	18	9	8	17	33	85	9	8	18	15	17	16	83	84
202303214057	刘文雯	18	9	8	17	30	82	10	9	16	16	16	16	83	83
202303214058	张珣	18	9	6	16	32	81	10	9	16	16	18	18	87	84
202303214059	王秋力	15	9	6	16	27	73	10	9	17	16	17	17	86	80
202303214060	隆江瑶	15	9	4	14	27	69	10	8	17	16	16	16	83	76
202303214061	代宇	18	7	5	14	29	73	9	8	15	16	15	17	80	77
202303214062	叶珂维	18	9	6	15	26	74	9	8	16	17	16	16	82	78
202303214063	胡馨尹	18	7	4	12	28	69	9	8	12	17	16	16	78	74
202303214064	陈果	12	1	4	9	26	52	8	5	7	8	8	15	51	52
202303214065	刘思溢	18	9	2	14	30	73	9	9	17	19	17	16	87	80
202303214066	徐路	21	0	7	16	28	72	9	9	16	18	15	16	83	78
202303214067	贺一媛	15	9	6	16	25	71	9	8	14	6	16	16	69	70
202303214068	廖均瑶	18	4	6	13	25	66	9	9	14	18	16	16	82	74
202303214069	李秋佳	12	5	5	13	23	58	9	8	15	17	17	16	82	70
202303214070	吴萍菊	21	7	7	16	28	79	9	8	19	17	17	16	86	83

学号	姓名	一	二	三	四	五	卷面总分	天天写作	课堂表现	作文1	作文2	作文3	小组任务	结评	综合
202303214071	唐思露	15	9	6	16	26	72	9	8	15	15	15	16	78	75
202303214072	高林锐	15	6	5	16	28	70	10	9	17	17	16	17	86	78
202303214073	袁敏	15	7	8	16	31	77	10	9	18	16	17	18	88	83
202303214074	蒋佳佳	15	9	5	15	29	73	9	10	16	17	16	17	85	79
202303214075	阳佳玉	21	9	6	15	32	83	9	9	15	16	16	18	83	83
202303214076	赵吉祥	21	9	9	15	34	88	9	9	18	16	18	17	87	88
202303214077	冉思亦	21	9	9	19	33	91	10	8	18	18	16	17	87	89
202303214078	马于涵	18	9	8	18	31	84	9	7	15	17	18	18	84	84
202303214079	夏菁菁	15	6	6	16	29	72	9	8	16	17	16	17	83	78
202303214080	邓彦汐	15	7	5	12	28	67	10	6	15	17	15	17	80	74
202303214081	蹇小颖	18	9	8	16	33	84	10	9	18	19	19	17	92	88
202303214082	李佳怡	21	9	9	18	31	88	9	10	19	18	17	17	90	89
202303214083	李雨洁	18	9	7	15	26	75	10	9	19	19	18	17	92	84
202303214084	李培立	21	9	7	16	30	83	10	10	18	19	18	18	93	88
202303214085	陈昱霖	21	9	5	15	28	78	7	7	16	18	16	17	81	80
202303214086	屈必顺	18	9	8	17	32	84	7	6	16	16	16	17	78	81
202303214087	周治旭	15	9	5	18	30	77	9	8	18	15	17	17	84	81
202303214088	刘俊伟	18	7	6	15	26	72	9	9	15	17	15	16	81	77

学号	姓名	一	二	三	四	五	卷面总分	天天写作	课堂表现	作文1	作文2	作文3	小组任务	结评	综合
202303214089	胡稼伦	18	9	5	15	26	73	7	9	16	17	15	16	80	77
202303214090	张孝平	18	9	7	16	29	79	7	8	17	6	17	16	71	75
	平均分	17.31	7.35	6.91	15.74	28.95	76.25	9.20	8.34	16.43	16.36	16.37	16.65	83.35	80.07

(综合成绩 = 卷面总分 * 50% + 平时成绩 * 50%，其中平时成绩为课堂表现、天天写作、作文（1/2/3）、小组合作等各项分值的总分。)

任课老师：廖雪汝

教研室主任：

教学院长：

评价时间：2025.1.15