

## 2023 级《英语阅读（二）》课程目标达成情况评价报告

### 一、课程基本情况

课程编码	6031111	课程名称	英语阅读（二）	课程类别	学科基础课程	学分	2
考核方式	集中闭卷			开课时间	第二学期		
授课对象	2023 级英语专业 1-2 班						
选课人数	91	参评人数	91	课程目标达成情况综合评价期望值	0.73		
任课教师	吕娥娥	评价责任人	吕娥娥	评价参与人			

### 二、课程目标及其与毕业要求指标点的对应关系

#### 课程目标

通过一个学期的学习，学生对大量阅读英文原著的必要性和重要性有了深刻的认识，能够较好掌握相关阅读策略和技巧，对阅读英文原著树立信心，并养成良好的阅读习惯；通过一个学期的自主阅读，学生的阅读速度和阅读理解能力得以进一步提高，知识面进一步扩大，语感进一步增强，自主学习能力提高，为后续的《英语阅读（三）》和《英语写作》课程学习及终生阅读和学习奠定基础。

**课程目标 1** 通过教学和引导，学生能够接触中国文化题材以及中西文化差异等具有思政内涵的阅读材料，对涉及到的话题能够具有正确的认知，对社会主义核心价值观形成高度认同；通过讨论阅读在听说读写四项语言技能中的重要作用，学生能够认识到本课程的重要性，不无故旷课，不迟到早退。[毕业要求 3 学科素养]

**课程目标 2** 通过学习了解课外大量阅读的重要性，学生能够在课后开始阅读英文原著，能够进一步学习巩固基本阅读方法和技巧，养成阅读全英文书籍的兴趣和较好的阅读习惯。[毕业要求 3 学科素养]

**课程目标 3** 通过学习如何区分话题与主旨，如何把握文章主旨大意，如何区分主要与次要细节，如何理解长难句等阅读技巧，学生的英文阅读速度和理解力能够得以提高；通过学习文本的本质和阅读理解的过程，学生能够学会阅读、学会自己发现并解决阅读中遇到的问题和困难，养成独立自主阅读和学习的能力；通过课外大量自主阅读英文书籍，学生能够了解英语国家文化背景知识，增强语感，扩大词汇量。[毕业要求 3 学科素养]

**课程目标 4** 通过学习，学生能够对阅读的育人价值有一定的理解，能够初步理解阅读理解的三个层次，掌握常用阅读教学方法和技巧，为将来的中学英语阅读教学做好理论准备；通过课内师生互动交流和课后撰写读书笔记，学生的归纳概括能力、口头和书面语言组织与表

达等师范生应具备的重要专业技能能够得以提高。[毕业要求 4 教学能力；毕业要求 6 综合育人]

**课程目标 5** 通过撰写反思周志，学生学会反思自己在英语学习中的不足与问题，能够思考科学有效的方法，进一步提升英语读写能力。[毕业要求 7 学会反思]

### 与毕业要求指标点的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
[毕业要求 3 学科素养 (H)]	3.3【综合运用】具有中国情怀与国际视野，熟悉中国语言文化知识，具备一定的跨文化能力、文学鉴赏能力和思辨能力，能够综合运用英语学科知识和学习科学相关知识分析和解决英语教学问题。	课程目标 1
[毕业要求 3 学科素养 (H)]	3.1【学科基础】系统掌握英语学科的基本知识和英语语言基本技能，能够理解英语学科核心素养的内涵，初步掌握基于核心素养的学习方法与学习策略。	课程目标 2
[毕业要求 3 学科素养 (H)]	3.1【学科基础】系统掌握英语学科的基本知识和英语语言基本技能，能够理解英语学科核心素养的内涵，初步掌握基于核心素养的学习方法与学习策略。 3.3【综合运用】具有中国情怀与国际视野，熟悉中国语言文化知识，具备一定的跨文化能力、文学鉴赏能力和思辨能力，能够综合运用英语学科知识和学习科学相关知识分析和解决英语教学问题。	课程目标 3
[毕业要求 4 教学能力 (M)] [毕业要求 6 综合育人 (L)]	4.3【教学技能】能够基于中学英语课程标准，对教材进行分析，能够正确把握学情，基于多元评价理念，借助信息技术，独立进行教学设计、实施和评价，引导学生独立思考和主动探究。 6.1【理念育人】了解中学生身心发展和养成教育规律，理解英语学科的育人价值，熟悉中学英语课堂教学中常见的育人方法，能够将育人目标融入英语学科教学。	课程目标 4
[毕业要求 7 学会反思 (M)]	7.3【反思能力】初步掌握批判性思维方法和反思技能，具有一定的创新意识，能对自己的专业学习和教育教学活动进行反思，能就中学英语教学中的相关问题进行初步分析和研究。	课程目标 5

### 三、课程目标达成情况客观评价

#### 1. 课程目标达成情况客观评价方法与评分标准

##### 评价方法

评价环节	课程目标1	课程目标2	课程目标3	课程目标4	课程目标5
评定方式1 课堂出勤	√ (20%)				
评定方式2 课堂表现	√ (80%)		√ (30%)	√ (30%)	
评定方式3 读书笔记		√ (60%)		√ (40%)	
评定方式4 课后练习			√ (20%)		
评定方式5 反思周志					√ (100%)
评定方式6 期末考试		√ (40%)	√ (50%)	√ (30%)	

##### 评分标准

#### 课程目标达成评分标准

课程目标	100-90	89-80	79-70	69-60	59-0
	优秀	良好	中等	及格	不及格
课程目标1	高度认同相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的思想；课程出勤满分。	高度认同相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的思想；偶尔请假或迟到早退。	对相关阅读材料中国涉及到的中国政治与文化等方面的思想认同度较高；请假或迟到早退情况较少。	对相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的思想认同度较高；偶尔旷课，请假或迟到早退情况较多。	对相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的思想认同度存在一定偏差；无故旷课超过3次或经常请假或迟到早退。
课程目标2	阅读英文小说的态度非常端正，兴趣非常高，阅读习惯非常好，能够坚持每天阅读英文小说。	阅读英文小说态度比较端正，兴趣比较高，阅读习惯较好。	阅读英文小说态度端正，兴趣高，阅读习惯好。	阅读英文小说态度一般，兴趣一般，阅读习惯一般。	阅读英文小说态度不端正，没有兴趣，没有养成阅读习惯。
课程目标3	熟练掌握相关阅读技巧，并能很好地将之运用到课外自主阅读任务中，阅读速度和理解力提高显著。	对相关阅读技巧掌握较好，能很好地将之运用到课外自主阅读中，阅读速度和理解力提高较显著。	基本掌握相关阅读技巧，能将之运用到课外自主阅读中，阅读速度和理解力有一定程度地提高。	对相关阅读技巧掌握一般，在教师指引下能够之运用到课外自主阅读中，阅读速度和理解力有提高。	没有掌握相关阅读技巧，不能自主完成课外阅读任务，阅读速度和理解能力没有提高。

课程目标	100-90	89-80	79-70	69-60	59-0
	优秀	良好	中等	及格	不及格
课程目标 4	能很好地概括所读小说主旨大意，上课发言积极，读书笔记语言质量高，积极参与小组合作。	能够概括所读小说的主旨大意，上课发言比较积极，读书笔记语言质量较高，能比较积极地参与小组合作。	对所读小说主旨大意概括较好，上课发言较积极，读书笔记语言质量一般，能够参与小组合作。	对所读小说主旨大意概括一般，在教师的提问下能够参与课堂讨论，读书笔记质量较差，参与小组合作意识较差。	不能够概括所读小说主旨大意，上课从不主动发言，读书笔记语言质量差，小组合作意识差。
课程目标 5	能自觉从阅读技巧的训练和课后自主阅读中反思相关自身能力或习惯的不足，能清晰地分析与总结出切实可行的弥补不足的方法，进一步推进英语阅读理解速度和能力的提升。	能比较自觉地从阅读技巧的训练和课后自主阅读中反思相关自身能力或习惯的不足，能比较清晰地分析与总结出切实可行的弥补不足的方法，进一步推进英语阅读理解速度和能力的提升。	在教师指引提示下，能较有效地从阅读技巧的训练和课后自主阅读中反思相关自身能力或习惯的不足，能较清晰地分析与总结出较有效的弥补不足的方法，推进英语阅读理解速度和能力的提升的动力不够强。	在教师的指引提示下，能在一定程度上反思阅读技巧和习惯中的不足，能大致分析与总结出较有效的弥补不足的方法，推进英语阅读理解速度和能力进步的动机不足。	在阅读学习中反思意识较差，反思质量不佳，不能有效地分析总结存在的问题和不足，不能提出改进方法，对阅读理解速度和能力的提高不关心。

#### 过程性考核评分标准

评价方式	100-90	89-80	79-70	69-60	59-0
	优秀	良好	中等	及格	不及格
课堂表现	高度认同相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的内容思想；听课认真投入，积极参与课堂讨论，主动回答教师提问；能很好地用英文复述所读英文小说的故事梗概。	高度认同相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的内容思想；听课认真投入，比较积极参与课堂讨论，偶尔主动回答教师提问；能够较好地用英文复述所读小说的故事梗概。	对相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的内容思想认同度较高；上课偶尔有走神现象，能够参与课堂互动，回答教师提问比较被动；能够用英文复述所读小说的故事梗概。	对相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的内容思想认同度一般；听课不认真，经常走神，不主动参与课堂讨论，勉强能够回答教师提问；勉强能够用英文复述所读小说故事梗概。	对相关阅读材料中涉及到的中国政治与文化等方面的内容思想认同度存在偏差；上课心不在焉，偶尔玩手机，不参与课堂讨论，对教师提问答非所问。不能够用英文复述所读小说故事梗概。
课堂出勤	全勤。	偶尔请假或迟到早退。	请假或迟到早退情况较少。	偶尔旷课，请假或迟到早退情况较多。	无故旷课超过3次或经常请假或迟到早退。
读书笔记	格式规范，阅读习惯良好，每周撰写6-7次读书笔记，阅读量非	格式比较规范，阅读习惯比较好，每周撰写4-5次读书笔	格式较规范，阅读习惯较好，每周撰写2-3次左右读书笔记，阅	格式不规范；没有定期阅读习惯，每周撰写1-2次读书笔	格式完全不规范，每周读书笔记不到1次，阅读量小；用书面

评价方式	100-90	89-80	79-70	69-60	59-0
	优秀	良好	中等	及格	不及格
	常大；能够用书面语言很好地概括所读英文小说的故事梗概。	记，阅读量大；能够用书面语言比较好地概括所读英文小说的故事梗概。	读量较大；能用书面语言概括所读英文小说的故事梗概。	记，阅读量一般；用书面语言概括所读英文小说的故事梗概的能力较差。	语言概括所读英文小说的故事梗概的能力很差。
反思周志	能积极主动总结每周阅读课程学习收获，能理性地反思自身不足之处，并提出切实可行的解决办法。	能较好地总结每周阅读课程学习的收获，能较清晰地反思自身不足之处，并能提出有效解决办法。	能够总结每周阅读课程学习的收获，能够反思自身不足之处，并尝试提出解决办法。	在教师的督促和指引下，能总结每周阅读课程学习收获，能大致反思自身不足之处，但无法提出解决办法。	没有反思意识，在教师督促下，对反思周志敷衍了事。
课后练习	能自觉且高质量地完成课后习题。	能按时且高质量完成课后习题。	能按时且认真完成课后习题。	基本能够完成课后习题。	不能按时完成课后习题。
期末考试	参见期末考试试卷评分细则。	参见期末考试试卷评分细则。	参见期末考试试卷评分细则。	参见期末考试试卷评分细则。	参见期末考试试卷评分细则。

## 2. 课程目标期末考试分布

试题号	合计	一	二	三	四	五
		语境猜词	快速阅读	阅读理解	简答	词缀填空
		20分	10分	40分	10分	20分
目标分值	110					
课程目标 1						
课程目标 2	50	20		10		20
课程目标 3	60		10	40	10	
课程目标 4	10				10	
课程目标 5						

## 3. 课程目标达成情况客观评价达成值计算方式

根据《外国语学院课程目标达成情况评价方案（试行）》中的相关规定，各课程分目标达成情况客观评价达成值的计算方法如下：评价方式 1 的实际平均分/评价方式 1 的目标分值\*权重 + 评价方式 2 的实际平均分/评价方式 2 的目标分值\*权重 + 评价方式 N 的实际平均分/评价方式 N 的目标分值\*权重。整体课程目标达成情况客观评价达成值为各课程分目标达成情况客观评价达成值中的最低值。

#### 4. 课程目标达成情况客观评价达成值计算过程

##### 课程目标 1:

评定方式 1 课堂出勤 权重 20% 目标分值 100 分, 实际平均分 99.57 分

评定方式 2 课堂表现 权重 80% 目标分值 100 分, 实际平均分 80 分

达成值:  $80/100*80\% + 99.57/100*20\% = 0.84$

##### 课程目标 2:

评定方式 3 读书笔记 权重 60% 目标分值 100 分, 实际平均分 74.79 分

评定方式 6 期末考试 权重 40% 目标分值 50 分, 实际平均分 35.73 分

达成值:  $74.79/100*60\% + 35.73/50*40\% = 0.73$

##### 课程目标 3:

评定方式 2 课堂表现 权重 30% 目标分值 100 分, 实际平均分 80 分

评定方式 4 课后练习 权重 20% 目标分值 100 分, 实际平均分 72.07 分

评定方式 6 期末考试 权重 50% 目标分值 60 分, 实际平均分 50.05 分

达成值:  $80/100*30\% + 72.07/100*20\% + 50.05/60*50\% = 0.80$

##### 课程目标 4:

评定方式 2 课堂表现 权重 30% 目标分值 100 分, 实际平均分 80 分

评定方式 3 读书笔记 权重 40% 目标分值 100 分, 实际平均分 74.79 分

评定方式 6 期末考试 权重 30% 目标分值 10 分, 实际平均分 7.79 分

达成值:  $80/100*30\% + 74.79/100*40\% + 7.79/10*30\% = 0.77$

##### 课程目标 5:

评定方式 5 反思周志 权重 100% 目标分值 100 分, 实际平均分 86.86 分

达成值:  $86.86/100*100\% = 0.87$

##### 整体课程目标达成度客观评价达成值: 0.73

##### 备注:

期末考试这一评定方式对课程目标 2、课程目标 3、课程目标 4 达成度的客观评价达成值进行评定, 目标分值依据本报告第三大部分“课程目标期末考试分布”进行分配。其中, 期末考试对课程目标 2 的考核目标分值为 50 分(第一大题 20 分、第三大题 10 分、第五大题 20 分), 第一、三、五大题卷面满分分别为 20 分、40 分、20 分, 学生卷面对应的第一、三、五大题的实际平均分分别为 15.96 分、23.30 分、13.94 分。第三大题对课程目标 2 的考核目标分值为 10 分, 将学生卷面第三大题满分 40 分的实际平均分 23.30 分按照 1: 4 的比例折合, 估算目标分值为 10 分的实际平均分约为 5.83 分, 因此期末考试这一评定方式对课程目标 2 的考核实际平均分为  $15.96 + 5.83 + 13.94 = 35.73$  分。

期末考试对课程目标 3 的考核目标分值为 60 分, (第二大题 10 分、第三大题 40 分、第四大题 10 分), 第二、三、四大题卷面满分分别为 10 分、40 分、10 分, 学生卷面对应

的第二、三、四大题的平均分分别为 15.96 分、26.30 分、7.79 分，因此期末考试这一评定方式对课程目标 3 的考核实际平均分为  $15.96 + 26.30 + 7.79 = 50.05$  分。

期末考试对课程目标 4 的考核目标分值为 10 分（第四大题 10 分），第四大题卷面满分为 10 分，学生卷面对应的第四大题的平均分为 7.79 分，即为期末考试这一评定方式对课程目标 4 的考核实际平均分。

#### 5. 课程目标达成情况客观评价达成值计算结果

课程目标	评价依据	评价环节	权重	目标分值	实际平均分	评价达成值
课程目标 1	课堂表现成绩综合本期学生实际参与课堂情况评定； 课堂出勤成绩依据本期上课实际出勤记载情况评定；	评定方式 1 课堂出勤	20%	100	99.57	0.84
		评定方式 1 课堂表现	80%	100	80	
课程目标 2	读书笔记成绩依据学生本期每日阅读后形成的笔记综合质量评定； 期末考试成绩依据试卷对应考题实际得分情况评定；	评定方式 3 读书笔记	60%	100	74.79	0.73
		评定方式 6 期末考试	40%	50	35.73	
课程目标 3	课堂表现成绩综合本期学生实际参与课堂情况评定； 课后练习成绩为本期学生提交的多次作业成绩的平均分； 期末考试成绩依据试卷对应考题实际得分情况评定；	评定方式 2 课堂表现	30%	100	80	0.80
		评定方式 4 课后练习	20%	100	72.07	
		评定方式 6 期末考试	50%	60	50.05	
课程目标 4	课堂表现成绩综合本期学生实际参与课堂情况评定； 读书笔记成绩依据学生本期每日阅读后形成的笔记综合质量评定； 期末考试成绩依据试卷对应考题实际得分情况评定；	评定方式 2 课堂表现	30%	100	80	0.77
		评定方式 3 读书笔记	40%	100	74.79	
		评定方式 6 期末考试	30%	10	7.79	
课程目标 5	根据本学期学生课后撰写的反思周志的综合质量评定	评定方式 5 反思周志	100%	100	86.86	0.87
<b>课程目标达成情况客观评价达成值</b>						0.73

#### 四、课程目标达成情况主观评价

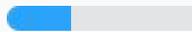
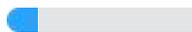
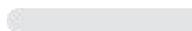
##### 1. 教师、学生主观评价达成值原始记录

教师原始评价统计如下：

课程目标	教师评价
课程目标 1	0.85
课程目标 2	0.72
课程目标 3	0.80
课程目标 4	0.75
课程目标 5	0.85

**学生原始评价统计如下：**

课程目标 1：通过引导和设计，学生接触涉及中国文化题材以及中西文化差异等具有思政内涵和世界性话题的阅读材料；学生在课程教学环节接触和思考本课程所蕴含的思想政治教育元素，对涉及到的世界性话题具有较正确的认知，对中国文化、中国道路、中国特色社会主义核心价值观等基本认同，并基本认识到职业道德规范的重要性；通过讨论阅读在听说读写四项语言技能中的重要作用，学生认识到本门课程的重要性，不无故旷课，不迟到早退。[毕业要求 1 师德规范；毕业要求 2 教育情怀]

选项	小计	比例
1	59	 64.84%
0.8	21	 23.08%
0.6	10	 10.99%
0.4	1	 1.1%
0.2	0	 0%
本题有效填写人次	91	

课程目标 2：通过学习了解课外大量阅读的重要性，并开始在课后阅读英文原著；进一步学习巩固基本阅读方法和技巧，进一步养成阅读全英文书籍的兴趣和较好阅读习惯。[毕业要求 3 学科素养]

选项	小计	比例
1	42	 46.15%
0.8	31	 34.07%
0.6	17	 18.68%

0.4	0	0%
0.2	1	1.1%
本题有效填写人次	91	

课程目标 3 通过学习如何把握区分话题与主旨，如何把握文章主旨大意，如何区分主要与次要细节，如何理解长难句等阅读技巧，提高学生英文阅读速度和理解力；通过学习文本的本质和阅读理解的过程，学生学会阅读，学会自己发现并解决阅读中遇到的问题和困难，养成独立自主阅读和学习的能力；同时，通过课外大量自主阅读英文书籍，学生了解英语国家文化背景知识，增强语感，扩大词汇量，增强英语国家文化背景知识。[毕业要求 3 学科素养]

选项	小计	比例
1	39	42.86%
0.8	28	30.77%
0.6	21	23.08%
0.4	3	3.3%
0.2	0	0%
本题有效填写人次	91	

课程目标 4：通过学习，初步理解阅读理解的三个层次，掌握常用阅读教学方法和技巧，为将来的中学英语阅读教学做好理论准备；通过课内师生互动交流和课后撰写读书笔记，提高学生归纳概括能力、口头和书面语言组织与表达、合作等师范生应具备的重要专业技能。[毕业要求 4 教学能力]

选项	小计	比例
1	37	40.66%
0.8	31	34.07%
0.6	21	23.08%
0.4	2	2.2%
0.2	0	0%
本题有效填写人次	91	

课程目标 5: 通过撰写反思周志，学生学会反思自己在英语学习中的不足与问题，思考科学有效的方法，进一步提升英语读写能力。[毕业要求 7 学会反思]

选项	小计	比例
----	----	----

1	48	52.75%
0.8	27	29.67%
0.6	13	14.29%
0.4	3	3.3%
0.2	0	0%
本题有效填写人次	91	

## 2. 教师、学生主观评价达成值计算结果

课程目标	教师评价	学生评价
课程目标 1	0.85	0.90
课程目标 2	0.72	0.85
课程目标 3	0.80	0.83
课程目标 4	0.75	0.83
课程目标 5	0.86	0.86
整体课程目标达成度 主观评价达成值	0.72	0.83

## 五、课程目标达成情况综合评价

### 1. 课程目标达成情况综合评价达成值计算方式

根据《外国语学院课程目标达成情况评价方案（试行）》中的相关规定，课程目标达成情况综合评价达成值的计算方式如下：课程目标达成情况综合评价达成值 = 课程目标达成情况客观评价达成值\*80% + 课程目标达成情况教师主观评价达成值与学生主观评价达成值之平均值\*20%。

### 2. 课程目标达成情况综合评价达成值计算结果

《英语阅读（二）》课程目标达成情况客观评价达成值：0.73

《英语阅读（二）》课程目标达成情况教师主观评价达成值：0.72

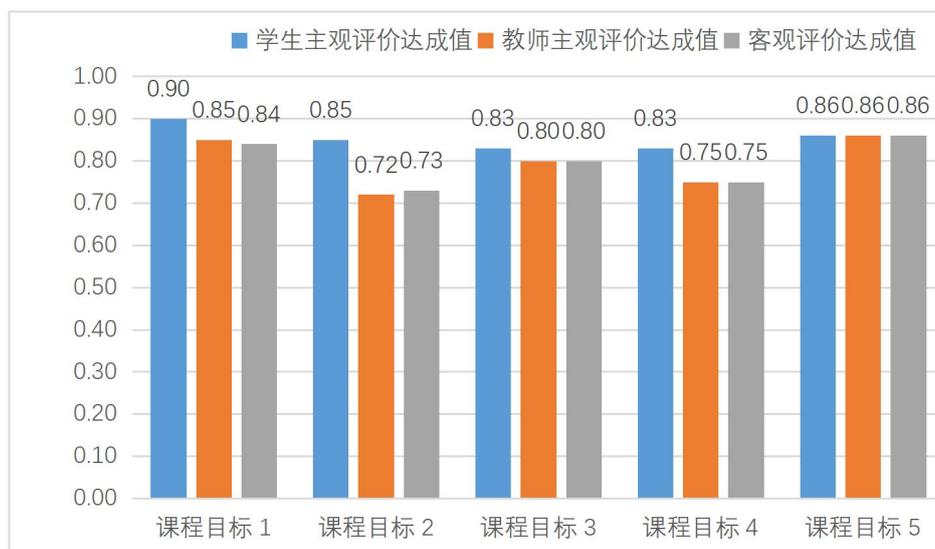
《英语阅读（二）》课程目标达成情况学生主观评价达成值：0.83

《英语阅读（二）》课程目标达成情况综合评价达成值：

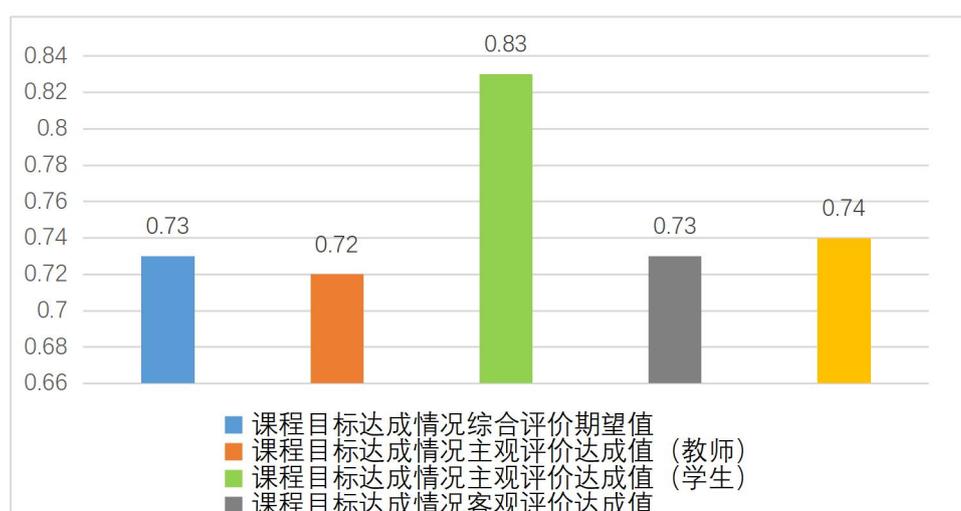
$$0.73*80\% + (0.72+0.83) / 2*20\% = 0.74$$

## 六、课程目标达成情况评价达成值对比

### 1. 各课程分目标达成情况主观评价达成值与客观评价达成值对比



### 2. 课程目标达成情况综合评价期望值、综合评价达成值与课程目标达成情况主、客观评价达成值对比



## 七、课程总结与改进措施

### 1. 课程考核成绩评价分析

《英语阅读（二）》课程的开设时间是第二学期，通过一个学期的学习，学生对英语阅读已经有了初步认识，已经有了一些阅读英文书籍阅读的基础和经验。因而经课程团队、教研室以及学院教学督导小组讨论，将本课程目标达成情况综合评价期望值设定为 0.7。综合学生期末课程考核实际情况及课程目标达成情况评价达成值的结果，教师主观评价达成值为 0.72、学生主观评价达成值 0.83，本课程目标达成情况综合评价达成值为 0.74，高出综合评价期望值 0.7，课程目标基本实现。

5 个课程分目标中，目标 1、3、5 的客观评价达成值均在 0.80 以上，这表明通过本期课程的修读，学生能够明确地定位英语阅读在语言习得过程中的重要作用，对英文阅读材料中涉及到的多方面题材能够树立正确的认知，并且能够运用相关阅读方法和技巧进行有效的课外阅读，坚持撰写读书笔记，并及时反思、总结学习中遇到的问题并思考、改进，从而逐步提升英语阅读速度和理解力。但目标 2 和 4 的达成值仅为 0.73 和 0.76，这表明学生课后英文阅读兴趣不高，还没有养成良好的阅读习惯，课后自主阅读量也不够，并且在归纳概括所读材料主旨大意方面还有较大的进步和提升空间。

结合本次课程目标达成情况客观评价达成值的分析，在后续的《英语阅读（三）》课程教学中，拟从如下方面加以改进：一、适当加入阅读考试各种题型答题策略的讲解和训练，帮助学生掌握答题技巧，提高得分率。二、从暑假开始加强对学生课外自主阅读作业的过程监控和指导，并将假期阅读情况纳入下期平时成绩考核。三、定期组织读书会，鼓励学生分享读后感，并对感兴趣的话题进行讨论或辩论，以此激发学生的阅读兴趣和热情，营造良好的英文阅读氛围。四、加大对学生的词缀知识的训练和考查力度。

## 2. 一致性评价分析

评价内容	一致性判断			存在问题及改进措施
	一致	较一致	不一致	
学生主观评价结果与课程综合评价结果的对比分析			✓	学生对于自己要求偏低，对自己阅读量的认识存在偏差，今后将进一步引导学生更准确地了解自身的学习情况，并针对存在的问题进行进一步的训练和指导。
教师自我主观评价与课程综合评价结果的对比分析	✓			
学生主观评价结果与教师自我主观评价结果的对比分析			✓	教师对五个目标的实现情况评价较客观准确，而学生普遍高估了自己的学习态度和效果。

## 3. 合理性评价分析

评价内容	合理性判断			存在问题及改进措施
	合理	较合理	不合理	
课程目标定位	✓			
课程评价方式（包括考核方式、考核内容、评分标准、与课程目标的关联性）	✓			
课程对毕业要求的支撑指标点和权重	✓			

#### 4. 个体评价分析

本次课程考核综合成绩有 7 个学生处于 90-100 分数段，占比 7.69%。这几个学生学习非常主动，学习方法高效，平时课堂表现优异，课后作业和自主阅读任务完成非常好，期末考试成绩均在 90 分左右。有 19 个学生处于 60-70 分数段，占比 20.88%。这少部分学生在学习态度、学习方式方法、学习效果等方面相对存在的问题，体现在课内外学习过程中集中表现为：不会主动回答教师提问，很少或者基本不参与课内讨论；不能坚持定期阅读，阅读量很小；对读书笔记和反思日志敷衍了事；不能按时完成课后作业，考前复习不认真等。有两个学生不及格，占比 2.2%。这两个学生英语基础薄弱，学习和备考态度不认真，作业也有抄袭作弊情况。

针对这部分后进生，教师要给予更多帮助。在后续教学中，拟从如下方面加以改进：

一、主动加强与这部分学生的沟通交流，了解并努力消除其思想认识中的偏见或误区，让他们真正明白坚持课外阅读的重要性，变“要我读”为“我要读”，激发他们的阅读动机，培养良好的阅读习惯，扩大阅读量。

二、努力在课内教学实践中活跃课堂氛围，创造更多机会让这部分同学参与课堂互动，充分调动其积极性，鼓励其不断进步。

三、全程监控并指导这部分学生撰写反思周志，帮助其学会独立反思并解决学习中的问题与困惑。

## 2023 级英语专业《英语阅读（二）》考核分数细目

	学号	姓名	第 1 题	第 2 题	第 3 题	第 4 题	第 5 题	卷面总分	课堂出勤	课后练习	读书笔记	反思周志	课堂表现	平时结评	综合成绩
1	202303214001	李佳憬	19	8	28	8	6	69	100	75	75	80	90	84	77
2	202303214002	张家怡	19	6	28	8	18	79	100	95	95	95	100	97	88
3	202303214003	刘文婷	17	9	20	8	2	56	100	85	65	70	84	81	69
4	202303214004	陈小露	19	9	26	8	20	82	100	65	55	80	90	78	80
5	202303214005	莫思雨	19	9	30	8	20	86	100	90	100	95	100	97	92
6	202303214006	徐婉佳	13	6	18	8	16	61	100	35	75	80	60	70	66
7	202303214007	李亚玲	16	9	26	8	10	69	95	80	60	100	90	85	77
8	202303214008	王元梦	19	9	28	8	20	84	100	80	95	90	88	91	88
9	202303214009	瞿妮妮	18	9	26	8	18	79	100	70	100	75	88	87	83
10	202303214010	邬钦玥	14	6	28	6	10	64	100	40	70	85	85	76	70
11	202303214011	向秋阅	12	6	20	4	10	52	100	20	50	90	87	69	61
12	202303214012	冉宇诗	19	8	24	6	12	69	100	95	80	80	86	88	79
13	202303214013	任凤英	19	8	24	8	20	79	100	100	95	90	90	95	87
14	202303214014	刘创宇	16	8	28	8	20	80	100	60	75	100	88	85	83
15	202303214015	周文懿	10	8	30	6	4	58	100	35	60	90	74	72	65
16	202303214016	吴琦	13	5	20	6	4	48	100	25	85	90	90	78	63
17	202303214017	刘倩	19	9	24	8	16	76	100	75	70	90	76	82	79
18	202303214018	江秋雨	19	9	28	10	18	84	100	95	100	95	70	92	88
19	202303214019	袁汝颖	19	8	24	8	20	79	100	90	100	90	60	88	84
20	202303214020	管家平	19	8	28	8	20	83	100	95	100	95	86	95	89
21	202303214021	汤泽菁	19	7	24	6	20	76	100	85	95	80	90	90	83
22	202303214022	张再坤	19	6	32	8	20	85	100	85	100	80	76	88	87

23	202303214024	喻巧	19	9	26	8	20	82	100	100	100	95	75	94	88
24	202303214025	蒋佳芯	19	7	28	8	14	76	95	85	25	90	75	74	75
25	202303214026	杨雅雯	19	8	26	8	6	67	100	40	80	80	73	75	71
26	202303214027	罗文进	19	7	36	8	14	84	100	75	95	90	100	92	88
27	202303214028	侯娜	19	10	28	8	20	85	100	100	95	80	100	95	90
28	202303214029	银宝燕	18	9	30	6	18	81	100	60	95	90	100	89	85
29	202303214030	叶荣婧	19	9	32	8	18	86	100	95	95	90	87	93	90
30	202303214031	易芸西	8	5	24	8	8	53	100	60	70	75	60	73	63
31	202303214032	丁欣兰	19	9	32	8	20	88	100	90	100	95	88	95	92
32	202303214033	钱章瑾	9	8	26	6	8	57	100	35	30	80	70	63	60
33	202303214034	李琬菲	8	7	14	8	2	39	100	40	80	65	60	69	54
34	202303214035	唐子淋	19	7	22	10	18	76	100	75	70	80	87	82	79
35	202303214036	邓登婷	10	6	22	8	4	50	100	80	80	80	80	84	67
36	202303214037	邓琪琪	19	8	30	8	18	83	100	85	70	80	76	82	83
37	202303214038	杨苹	18	8	30	10	20	86	100	95	90	95	87	93	90
38	202303214039	李龙	9	5	28	8	10	60	100	50	45	75	63	67	64
39	202303214040	虞灿	12	8	22	10	16	68	100	30	15	80	62	57	63
40	202303214041	秦焱	17	8	18	8	6	57	100	85	75	80	72	82	70
41	202303214042	韩卓杭	17	8	30	8	6	69	100	80	100	80	75	87	78
42	202303214043	李伟	19	10	32	8	20	89	100	95	100	100	70	93	91
43	202303214044	周小鹏	15	7	24	8	8	62	100	45	80	60	60	69	66
44	202303214045	王家和	18	7	22	8	4	59	100	40	35	80	60	63	61
45	202359134002	谢佳涵	7	9	26	8	12	62	100	80	65	90	90	85	74
46	202359134005	汤安余	10	6	28	8	6	58	100	85	65	90	75	83	71
47	202303214046	丁双双	19	9	32	10	18	88	100	90	90	90	60	86	87

48	202303214047	牟韵菡	19	9	20	8	10	66	95	80	85	90	87	87	77
49	202303214048	魏巍	20	7	26	8	18	79	100	90	95	95	76	91	85
50	202303214049	张莉雪	18	7	24	8	20	77	100	80	90	90	88	90	84
51	202303214050	杨柔雪	19	9	32	8	20	88	100	95	50	95	80	84	86
52	202303214051	冉婧	19	8	24	8	16	75	100	50	75	90	80	79	77
53	202303214052	孙植钦	19	8	26	8	18	79	100	85	90	85	90	90	85
54	202303214053	徐旭	19	7	26	10	20	82	100	75	85	95	92	89	86
55	202303214054	朱姝	19	6	24	8	18	75	100	95	95	100	90	96	86
56	202303214055	殷悦	11	9	30	8	18	76	100	70	55	95	87	81	79
57	202303214056	于小丽	6	10	28	8	10	62	100	40	60	90	92	76	69
58	202303214057	刘文雯	8	9	24	6	6	53	100	65	55	90	100	82	68
59	202303214058	张珣	18	8	24	8	18	76	100	90	100	95	87	94	85
60	202303214059	王秋力	18	6	28	8	8	68	100	75	95	90	88	90	79
61	202303214060	隆江瑶	19	8	24	8	20	79	100	80	60	90	75	81	80
62	202303214061	代宇	8	5	28	8	8	57	95	55	55	90	60	71	64
63	202303214062	叶珂维	19	8	24	8	20	79	95	75	100	90	76	87	83
64	202303214063	胡馨尹	19	8	18	6	10	61	100	65	65	75	70	75	68
65	202303214064	陈果	5	6	10	8	2	31	100	35	65	80	60	68	50
66	202303214065	刘思溢	5	8	26	6	18	63	100	95	45	95	90	85	74
67	202303214066	徐路	12	7	34	6	16	75	100	65	50	95	93	81	78
68	202303214067	贺一媛	17	8	26	8	4	63	100	55	95	80	60	78	71
69	202303214068	廖均瑶	4	7	24	8	20	63	100	60	55	90	88	79	71
70	202303214069	李秋佳	14	8	26	6	14	68	100	60	75	90	76	80	74
71	202303214070	吴萍菊	19	7	32	10	18	86	100	30	90	90	90	80	83
72	202303214071	唐思露	8	9	24	6	6	53	100	55	55	95	91	79	66

73	202303214072	高林锐	18	8	24	8	18	76	100	85	40	85	100	82	79
74	202303214073	袁敏	15	10	24	8	8	65	100	50	100	95	92	87	76
75	202303214074	蒋佳佳	19	9	32	8	18	86	100	75	80	80	65	80	83
76	202303214075	阳佳玉	19	9	32	8	20	88	100	75	95	95	90	91	90
77	202303214076	赵吉祥	18	8	34	8	18	86	100	85	75	90	80	86	86
78	202303214077	冉思亦	19	9	28	8	16	80	100	80	100	90	85	91	86
79	202303214078	马于涵	19	8	28	8	20	83	100	80	45	90	87	80	82
80	202303214079	夏菁菁	10	7	24	8	12	61	100	75	65	90	79	82	72
81	202303214080	邓彦汐	13	9	28	8	4	62	90	20	65	80	60	63	63
82	202303214081	蹇小颖	17	8	32	8	14	79	95	80	90	80	87	86	83
83	202303214082	李佳怡	19	9	30	8	20	86	100	95	95	80	87	91	89
84	202303214083	李雨洁	18	7	20	8	16	69	100	90	70	95	77	86	78
85	202303214084	李培立	19	9	30	6	16	80	100	85	55	80	75	79	80
86	202303214085	陈昱霖	17	7	34	8	8	74	100	70	70	80	63	77	76
87	202303214086	屈必顺	19	9	30	8	20	86	100	70	80	90	63	81	84
88	202303214087	周治旭	15	7	26	8	14	70	100	85	65	90	65	81	76
89	202303214088	刘俊伟	20	8	24	8	14	74	100	80	35	75	80	74	74
90	202303214089	胡稼伦	19	9	26	8	16	78	100	70	45	90	62	73	76
91	202303214090	张孝平	10	9	26	4	6	55	100	70	55	75	60	72	64
			15.96	7.84	26.30	7.79	13.94	71.82	99.57	72.07	74.79	86.86	80.00	82.66	77

(综合成绩 = 卷面总分 \* 50% + 平时成绩 \* 50%，其中平时结评为课堂出勤、读书笔记、课堂表现、反思周志、课后练习的平均分。)